Материал подготовил педагог-психолог

МБУ ЕЦПППН «Диалог»

Терпелец А.Е.

**Защитники Отечества**

*профилактическое занятие для обучающихся средних классов*

**Пояснительная записка**

Военно-патриотическое воспитание является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса к историческому прошлому нашей Родины.

**Цель:** воспитание чувства любви и благодарности к защитникам Отечества; формирование чувства патриотизма;

**Задачи:**

*-* расширить представление учащихся о дне Защитников Отечества и службе в военизированных структурах.

*-* воспитывать уважение и гордость за защитников Отечества, учить чтить память, эмоционально – ценностное отношение к истории Отечества;

*-* развитие мышления, памяти, внимания, творческой активности; умение делать выводы из увиденного и услышанного.

**Оборудование:** компьютер, DVD проектор, ауди-видео система;

**Оформление:**

* музыкальное: мелодии (минусы) военных песен «Вставай страна огромная», «Эх, дороги…», Ю. Визбор «Пожелтевшее фото», «Весенний вальс», «Прадедушка», «Мы за ценой не постоим», «Катюша», подбор детских песне о войне, подбор песен о защитниках Отечества.
* оформление: портреты предков (родителей, дедушек, бабушек и других родственников), прошедших службу в армии или работающих в военных структурах; надписи «23 февраля» и /или «Защитники Отечества»;
* наглядное оформление: презентация с фотографиями «Защитники Отечества»; использование презентации сопровождающей все мероприятие.

**Методические рекомендации по подготовке мероприятия:**

Подготовка к мероприятию достаточно длительная, так как участники должны подготовить рассказы, о своих родственниках прошедших службу в военных структурах РФ или СССР или работающих в военных структурах и смежных им, самостоятельно опрашивая родителей, провести исследовательскую работу.

Далее репетируют и запоминают наизусть тексты отредактированных рассказов. Исходя из рассказов, ведется подбор документального и стихотворного материала. Например, рассказ о снайпере подбирается стихотворение, о снайперах и т.д. Создается презентация, в которой отрежется весь ход мероприятия. Подбирается музыкальный и видео материал.

Целесообразно вести в сценарий музыкальные номера для создания атмосферы праздника. На мероприятие лучше пригласить родителей.

**Вариант сценарного плана**

**Вечера воспоминаний «Защитники Отечества»**

Дата и время проведения: \_\_\_ февраля 2020 года в \_\_.\_\_.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организаторы: Педагоги и учащиеся ОО.

Перед началом мероприятия звучит подборка песен о героях защищающих Отечество.

1. Выход ведущих. Ведущие открывают мероприятие рассказом о значении Дня защитника Отечества и его историей.
2. Демонстрация ролика об истории праздника (www.youtube.com).
3. Ведущие зачитывают стихи посвященные Дню защитника Отечества
4. Объявления участников.
5. Участники по очереди выступают с подготовленными рассказами и представляют свой творческий номер (стихотворение, песню).

**Источники:**

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0#День_защитника_Отечества_в_России>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=J10yVeaRRxE>
3. Орехова Ю. В. "Живые рассказы" // Всероссийский студенческий патриотический проект «Живая история» // URL: http://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/osnovnaya-shkola/scenarii-meropriyatij/file/10591-zhivye-rasskazy.html