

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 82
(МБОУ СОШ № 82)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ Л. А. Туканова
приказом МБОУ СОШ № 82
от 28.08.2020 № 405 -од

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 25.05.2020 № 2)

СОГЛАСОВАН
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 31.05.2020 № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 82, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 1.3. Задачи психолого-педагогического сопровождения:
 - предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
 - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
 - психологическое обеспечение образовательных программ;
 - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- 1.4. Задачи психолого-педагогического сопровождения детей - инвалидов на разных уровнях образования:
 - Начальное общее образование - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, развитие

творческих способностей.

- Основное общее образование - адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения. Профессиональная и предпрофильная ориентация. Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи итоговой аттестации.
- Среднее общее образование - помощь в профессиональном самоопределении, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи итоговой аттестации.

2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей- инвалидов по индивидуальному учебному плану в образовательной организации

- 2.1. Основанием для психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей) на организацию индивидуального обучения.
- 2.2. При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию следующие документы:
 - копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;
 - копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

- 2.3. Образовательная организация принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа директора школы.
- 2.4. Основанием для отказа родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является предоставление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.
- 2.5. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида школа не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещают об этом заявителя с указанием причин отказа.
- 2.6. Родители (законные представители) обязаны сообщать в образовательную организацию об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.7. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в образовательной организации возлагаются на психолого-педагогический консилиум в соответствии с локальным актом образовательной организации.

3. Права и ответственность работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

3.1. В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, обязаны:

- руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, сотрудниками школы и обучающимися;
- в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- оказывать необходимую помощь администрации и сотрудникам школы в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- информировать администрацию школы, педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования.

3.2. Работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, имеют право:

- принимать участие в заседаниях педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, методических объединений, и т.д;
- свободно выбирать и использовать методики воспитания, учебные пособия и материалы.

4. Делопроизводство

Работники, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей - инвалидов, должны вести учет проводимой работы.

5. Заключительные положения

5.1. Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и рассматриваются на педагогическом совете.

5.2. Администрация и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.3. Настоящее положение размещается на сайте школы.

Подписан: Туканова Лариса Анатольевна
DN: ИНН=667410486230, СНИЛС=10080299413,
E=82school@list.ru, C=RU, S=Свердловская область,
L=город Свердловск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82, G=Лариса
Анатольевна, SN=Туканова, CN=Туканова Лариса
Анатольевна
Дата: 2021.04.01 17:18:17+05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Туканова Лариса Анатольевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022