

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 82
(МБОУ СОШ № 82)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 28.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор_____ Л. А. Туканова
приказом МБОУ СОШ № 82
от 28.08.2020 № 407-од

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 25.05.2020 № 2)

СОГЛАСОВАН
Советом обучающихся
МБОУ СОШ № 82
(протокол от 31.05.2020 № 2)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего,
промежуточного и итогового контроля
результатов освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) является локальным актом МБОУ СОШ № 82 (далее – Учреждение, Положение).

1.2 Положение регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения учащимися ДООП в объединениях дополнительного образовательного детей (далее - ОДО).

1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок).

1.4 Текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения обучающимися ДООП в ОДО рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5 Целью текущего, промежуточного и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в соответствии с реализуемой ДООП;
- анализ полноты реализации ДООП, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной ДООП;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6 Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляется на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике деятельности детского объединения и оценки результатов;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость проведения.

1.7 В образовательном процессе текущий, промежуточный и итоговый контроль призван выполнять следующие функции:

- обучающую, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет учащимся осознавать уровень их активного развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;
- психологическую, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2. Организация промежуточного и итогового контроля

2.1 Контроль за освоением учащимися ДООП осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами и способами определения их результативности, указанными в ДООП.

2.2 Обязательный контроль проводят следующим образом:

- промежуточный контроль осуществляется 1 раз в год;
- итоговый контроль проводится по итогам выполнения ДООП в зависимости от сроков ее реализации.

2.3 Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля результатов освоения учащимися ДООП регламентируется ДООП, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

Примерными формами контроля могут быть:

- контрольное (итоговое) занятие;
- тестирование учебных достижений;
- концертное выступление, выставка;

- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося и т.д.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

3.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3 Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения, соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного и итогового контроля

4.1 Результаты промежуточного и итогового контроля освоения учащимися ДООП оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень достижения учащимся прогнозируемых результатов программы (степень освоения учащимися знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации ДООП (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни школы, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей и т.д.) (приложение №1 или электронное портфолио учащихся);
- самоанализ освоения программы учащимися по окончании программы (приложение №2).

4.2 Обоснованность перевода учащегося на год обучения и конкретная форма оценки результатов контроля, результатов освоения учащимися каждой ДООП определяется педагогом соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3 Диагностическая карта (приложение №3, 4) является одним из отчетных документов и хранится у руководителя ОДО. Результаты контроля учащихся ОДО анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших ДООП (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректировки программы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического Совета и утверждается директором школы.

5.2. При принятии Положения учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Педагогического Совета и утверждаются директором школы.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции, в соответствующем порядке. После принятия предыдущая редакция утрачивает силу.

**Информационная карта презентации результатов
_____ учебного года**

Педагог: _____

Программа; _____

Уровень освоения программы: _____

Срок реализации программы: _____

Объем нагрузки в год: _____

Год обучения _____ № Группы _____

№	ФИ	Конкурс/мероприятие	Уровень	Результат
			Школьный Районный Городской	Участие Призер Победитель
Итого:				
Выводы:				

Карта самооценки

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в объединении в этом учебном году и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	Ученик
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	Ученик
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	Ученик
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	Ученик
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	Ученик
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	Ученик
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	Ученик
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	Ученик
9	Научился получать информацию из различных источников	Ученик
10	Мои достижения в результате занятий	Ученик

Карта оценки результативности реализации программы

Педагог: _____

Программа; _____

Уровень освоения программы: _____

Срок реализации программы: _____

Объем нагрузки в год: _____

Год обучения _____ № Группы _____

Фамилия, имя уч-ся	Освоение теоретической информации	Освоение практической деятельности	Общая оценка уровня результативности*

- высокий уровень – полностью освоившие ДООП,
- средний уровень – освоившие программу в необходимой степени,
- низкий уровень – не освоившие программу.

Подписан: Туканова Лариса Анатольевна
 DN: ИНН=667410486230, СНИЛС=10080299413,
 E=82school@list.ru, C=RU, S=Свердловская область, L=город
 Свердловск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82, G=Лариса
 Анатольевна, SN=Туканова, CN=Туканова Лариса
 Анатольевна
 Дата: 2021.04.02 14:55:44+05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Туканова Лариса Анатольевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022