

## Сценарий мероприятия для летнего лагеря «Правила дорожного движения»

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах..

Задачи:

- \* расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- \* формирование практических умений пешеходов;
- \* освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
- \* формирование культуры участника дорожного движения;
- \* воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и деятельности в процессе дорожного движения;
- \* развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти

### Ход мероприятия:

#### Вводная часть (приветствие)

П.: Ребята, сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы собрались, чтобы поговорить об очень важном. А о чём именно, вы мне сейчас сами скажете. Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

*Место, в котором с тобой мы живём,*

*Можно по праву сравнить с букварём.*

*Вот она, азбука, - над мостовой.*

*Знаки развешаны над головой.*

*Азбукой улиц, проспектов, дорог*

*Город даёт нам всё время урок.*

*Азбуку города помни всегда,*

*Чтоб не случилась с тобою беда!*

*Ребята, о какой азбуке идёт речь? (автор Я. Пишумов)*

(ответы детей)

П.: Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения.

#### Основная часть:

П.: Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение ПДД позволяет всем нам уверенно переходить улицы. ПДД – это особый язык улиц. И сейчас мы поговорим о светофоре. В нашей в стране впервые светофор появился в 1929 году в Москве. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного.

**Красный** — цвет опасности. Он хорошо виден днём, и ночью, и в дождь и в туман. Он словно говорит: «Стойте! Путь закрыт!».

**Зелёный** цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!»

Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один

**Жёлтый**. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание!»

Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено. Ребята, сегодня мы будем читать стихи, играть, отвечать на вопросы викторины. Все это поможет нам вспомнить то, что мы знаем о **Правилах дорожного движения**.

Выходят дети и читают стихи про ПДД

**П.:** Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете ПДД . Ответьте на мои вопросы. Чтобы мне каждого в отдельности не спрашивать, отвечайте хором: «*Это я, это я, это все мои друзья*».

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Кто, пусть честно говорит.

На трамвае не висит?

- Знает кто, что красный свет

**Означает:** хода нет?

- Знает кто, что свет зеленый

**Означает:** путь открыт,

Желтый свет - внимание?

П. Молодцы, ребята! А сейчас мы по слушаем стихи про «Дорожные знаки»  
(используем магнитную доску со знаками дорожного движения)

П.: Теперь переходим к загадкам «*Дорожные знаки*»

1 Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят ... (*дети*)

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на ... (*велосипеде*)

3. А здесь, ребята не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только (*пешеходам*)

4. Что мне делать? Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он,

В этом месте (*телефон*)

5. Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты.

Здесь сигналить не годится:

Рядом **школа иль ...** (*больница*)

6. Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу (*круговое движение*)

П.: Молодцы ребята !Справились, сейчас мы поиграем в викторину «Автомульты"  
Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.  
На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(*На печке*)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(*Велосипед*)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(*Вареньем*)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(*Велосипед*)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

*(В карету)*

На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре – самолёте)*

Личный транспорт Бабы – Яги?

*(Ступа)*

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

*(Поезд)*

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

*(На ядре)*

На чём катался Кай? *(На санках)*

### **Подведение итогов:**

П.: Ребята, если каждый человек соблюдал **правила дорожного движения**, меньше были бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять.

*На доску вешаем карточки с иллюстрациями правил для пешехода с комментариями:*

1. Ходи по тротуару, придерживаясь **правой стороны**.

2. Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.

3. При переходе **дороги** убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин. Переходи только на зелёный сигнал светофора.

4. Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

5. За городом безопаснее идти навстречу **движущемуся** транспортному потоку.

6. Всегда обрати внимание на знаки и светофоры....

### **Литература:**

1. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-

## **Методическая разработка. Игровая программа для летнего лагеря «Мудрый пешеход».**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков необходимо продолжать и в летнее время. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

### **Игровая программа «Мудрый пешеход».**

**Цель:** проверить и закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и водителя; расширять знания обучающихся по безопасности движения; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать навыки осознанного использования знаний Правил дорожного движения в повседневной жизни, учить понимать сигналы светофора, различать дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие), знать жесты регулировщика.

### **Подготовительные мероприятия:**

- разработка сценария;
- изготовление оборудования;
- определение ответственного по станции;
- оформление станций;
- выбор членов жюри;
- приглашение сотрудников отделения ГИБДД;
- подбор музыкального оформления.

### **Оборудование:**

- маршрутные листы;
- таблички с названием станций;
- набор дорожных знаков;
- конверт с разрезанными дорожными знаками;
- викторина по ПДД,
- круги из цветного картона (красный, желтый, зеленый) с написанными на них словами (туартро – тротуар, рогадо – дорога, фортосве – светофор);
- форма инспектора ДПС;
- карточки с сигналами регулировщика;
- две дощечки: черная и белая;
- цветные мелки;
- дипломы победителям;
- музыкальное оформление (магнитофон, диски с фонограммами)

### **Участники:**

дети 8-12 лет (5-7 команд по 7 человек).

### **Условия и место проведения:**

Игра проходит по станциям на территории пришкольного участка. На каждой станции в маршрутный лист выставляются баллы или проставляется время выполнения задания. Продолжительность игры 40-50 минут.

### **План игры-соревнования.**

- I. Представление команд.
- II. Получение маршрутных листов.
- III. Станции:
  1. Пешеходная азбука (викторина).
  2. Светофор.
  3. Перекресток загадок.
  4. Дорожная азбука.
  5. Веселые ноты.
  6. Эрудит.
  7. Одень регулировщика.
- IV. Конкурс для болельщиков
  1. Викторина.
  2. Автомобиль ДПС.
- V. Подведение итогов и награждение.

### **Ход игры-соревнования:**

Ведущий встречает участников на игровой площадке на территории СЮТ. Звучит фонограмма песни «Светофор» - общее построение команд-участников.

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники. Сегодня для вас мы подготовили игровую программу по ПДД «Мудрый пешеход!».

Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные.

Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

А сейчас я хотела бы представить Вам гостей, которые будут помогать нам в проведении игры-соревнования.

(Представляем сотрудников отделения ГИБДД, ответственных по станциям, членов жюри).

Теперь послушайте правила игры. Вас шесть команд. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям (Приложение №1). После выполнения последнего задания маршрутки приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходите на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

### **Этапы игры-соревнования.**

Придумать название команды и представить ее, выбрать капитана команды.

Далее капитан каждой команды получает маршрутный лист.

Команды расходятся по станциям.

### **Станции:**

#### **1. Азбука пешехода.**

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

#### **Викторина:**

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)
2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)

3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)
4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется? (Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)
5. Где, нужно ожидать автобус? (Ждать на тротуаре напротив остановки.)
6. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, полиции.)
7. Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги? (Зебра.)
8. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

## 2. Странные сигналы.

### Ведущий:

-Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч. *форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. – Все цвета светофора вы знаете: красный, жёлтый, зелёный. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

-Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора? Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? (ответы детей про каждый сигнал светофора сопровождаются для закрепления стихотворением)

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

2.Особый свет \_ предупрежденье!

Жди сигнала для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Желтый свет – предупрежденье!

Жди сигнала для движенья!

3.Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Команде выдаются необычные светофоры, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему (буквы в слове перепутаны).

-Чтобы пройти через дорогу вы должны расшифровать светофор.

( тротуар, дорога, светофор)

Задание выполняется на время, которое проставляется в маршрутном листе.

## 3. Перекресток загадок.

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - ...(дорога)

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!  
Этот друг - ...(дорожный знак.)  
Сто препятствий на пути  
Как дорогу перейти?  
Безопасно проведет  
Нас...( подземный переход)  
Здесь транспорт терпеливо ждут,  
Приедет – все в него зайдут:  
Автобус к нам подъедет ловко,  
Ведь это место - ...( остановка.)  
Треугольный знак дорожный  
Говорит нам: «Осторожно!»  
В красном треугольнике  
Бегут куда-то школьники:  
Забыв все правила на свете,  
Здесь могут появиться...( дети.)  
Нам на перекрестках  
С давних-давних пор  
Помогает друг наш –  
Умный ... (светофор.)  
Заходи смелей в трамвай –  
и билетик получай,  
и в метро, и в самолете  
ты – в особенном почете,  
можешь весь объехать мир,  
ведь теперь ты – ...(пассажир!)  
Полосы белеют в ряд,  
их заметно всем подряд,  
знает каждый пешеход:  
«зебра» - это...( переход!)  
Кто пешком всегда идет?  
Догадались? ...(Пешеход!)

#### **4.Безопасная дорога.**

Детям выдаются конверты с дорожными знаками. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

##### Знак "Движение запрещено":

Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!"

##### Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

##### Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"

##### Знак "Место стоянки":

Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":

Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу!

Знак "Дорожные работы":

Чинит здесь дорогу кто-то.  
Скорость сбавить нужно будет,  
Там ведь на дороге люди.

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

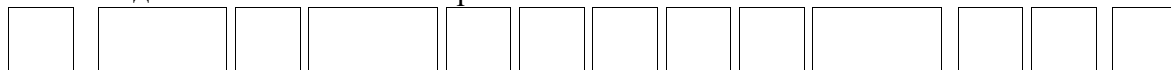
Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

**5. В стране дорожных знаков.**

Ведущий:

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки. И сейчас вам предстоит отремонтировать знаки. Необходимо из составляющих собрать дорожный знак и правильно его назвать.

Задание выполняется на время.



**6. Зебра-помощница.**

Ведущий:

- Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?  
(По пешеходному переходу).
- А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход?  
(Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)

Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз -  
Переход в полоску.  
Свет зеленый лучик шлет,  
Он тебе как мама.  
Взяв за ручку, проведет  
По полоскам прямо. ( О.Коба Зебра)

- Правильно ребята! А сейчас я вам предлагаю перейти дорогу необычным способом. Мы будем переходить дорогу по двум дощечкам: белой и черной – это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Первый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечек и бежит передает их следующему участнику команды. Учитывается время.



## 7. Спешу на вызов.

### Ведущий:

- Случается, ребята, что светофор не работает. Есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Узнайте его(загадка).

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик — явление на дороге довольно редкое, но часто внушающее страх участникам движения. Дело в том, что именно ввиду «редкости» такого способа регулировки дорожного движения, многие водители просто забывают такое понятие, как сигналы регулировщика. А между тем, регулировщик — это «живой» светофор, и сигналы регулировщика также обязательны для выполнения, как и сигналы привычного светофора. Сигналы регулировщика в одинаковой степени относятся как к автомобилистам, так и к пешеходам. Положение рук регулировщика, его корпуса, а также дополнительные жесты либо запрещают, либо разрешают движение в том или ином направлении. Сигналы регулировщика могут подаваться жезлом или диском, который имеет светоотражатель или красный сигнал. Но это только меры для улучшения видимости. Сигналы регулировщика необходимо соблюдать и в том случае, если он подается без специальных средств. Для дополнительного привлечения внимания регулировщик может пользоваться свистком при смене положения.

- И сейчас мы с вами на время станем регулировщиками. Капитану команды необходимо на время одеться в костюм инспектора, взять в руки жезл и показать знак, написанный на карточке и рассказать, что он обозначает.

### **Регулировщик поднял руку вверх**

Такой сигнал регулировщика говорит о том, что движение любого транспорта и пешеходов запрещено. Причем этот сигнал запрещает движение во всех направлениях одновременно. Применяется такой сигнал регулировщика в тех случаях, когда нужно полностью освободить перекресток, например, для того, пропустить машины спецтранспорта, которые следуют с включенными соответствующими сигналами (пожарная служба, милиция, скорая помощь и так далее).

### **Руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены**

В этом случае имеет значение положение корпуса регулировщика. Если к водителю обращена спина или грудь, то данный сигнал регулировщика запрещает движение. Если же регулировщик стоит к Вам боком, то такой сигнал разрешает Вам движение прямо и/или направо. В то же время водитель трамвая не имеет права на поворот и может двигаться только в том случае, если пересекает перекресток по прямой. Этот же сигнал регулировщика позволяет пешеходам переходить дорогу, поэтому будьте внимательны.

### **Регулировщик вытянул вперед правую руку**

И снова имеет значение положение корпуса. Если Вы видите грудь регулировщика, то можете проезжать направо. Другие направления движения запрещены. Если регулировщик стоит к Вам правым боком или спиной, то движение в любом направлении запрещено. Если регулировщик стоит к Вам левым боком, то Вам повезло — движение разрешено во всех направлениях. При этом помните, что пешеходы при таком сигнале регулировщика имеют право переходить дорогу за его спиной. Спина регулировщика — это красный сигнал светофора: всегда запрещает движение в любом направлении. Детям предлагаются карточки на выбор с сигналами регулировщика. За каждый правильный ответ – 1 балл.

## 8. Нарисуй знак.

Участникам называют знаки ДД, а они должны нарисовать их цветными мелками. За каждый правильно нарисованный знак – 1 балл.

IV. «Веселый автомобиль» – викторина для болельщиков.

Во время игры-соревнования не занятые дети могут принять участие в викторине, которую проводит сотрудник отделения ГИБДД ММО МВД России и заработать себе жетоны, чтобы получить приз, а также посидеть в машине ДПС.

Вопросы автомобильной викторины:

- Водитель машины. Ответ: Шофер.
- Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.
- Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: Кабина.
- Предприятие, выпускающее машины. Ответ: Автозавод.
- Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: Колесо.
- Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.
- Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.
- Резиновый обруч на ободу колеса. Ответ: Шина.
- На что надевают шину? Ответ: На обод.
- Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.
- Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.
- Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала. Ответ: Клаксон.
- Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.
- Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.
- Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: Тандем.
- Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.
- Легковой автомобиль, производимый американской компанией «Дженерал моторе». Ответ: Бьюик.
- Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: Спереди.
- Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: Сзади.
- Тот, кто двигается медленно. Ответ: Тихоход.

#### **V. Подведение итогов и награждение команд.** (пока жюри подводит итоги для всех участников Викторина «Да» или «Нет»)

1. Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (да)

2. Вот на светофоре горит красный свет.

Можно пройти через улицу? (нет)

3. Ну, а зеленый горит -

Вот тогда можно идти через улицу? (да)

4. Сел в трамвай, но не взял билет.

Так полагается? (нет)

5. Старушке, в преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь? (да)

6. Подземный переход называется «зебра»? (нет)

7. Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток»? (да)

8. Дорогу, даже на зеленый свет,

Лучше перебегать как можно быстрее? (нет)

9. Пешеход, если нет тротуара, должен идти

По левой стороне обочины навстречу движению? (да)

10. Дорожные знаки нужно знать водителю,

А не пешеходу. (нет)

Ведущий:

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Каждому участнику вручается памятка пешехода (Приложение 3).

Команды – победители награждаются дипломами за 1, 2, 3-е место.

## Маршрутный лист

Название команды

№	Название станции	Время	Баллы	Подпись ответственного	Примечание
1	Азбука пешехода				
2	Странные сигналы				
3	Перекресток загадок.				
4	Безопасная дорога				
5	В стране дорожных знаков				
6	Зебра-помощница				
7	Спешу на вызов				
	<b>ИТОГО</b>				

Приложение №2.

## Памятка для пешеходов.

**Основные правила безопасного поведения на дороге для пешеходов:**

-никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автотранспортом.  
Водитель не может остановить машину сразу;

-выходите на проезжую часть только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа;

-очень опасен выход из-за стоящих у тротуара автомашин – они закрывают Вам обзор дороги. Сначала нужно выглянуть на дорогу и оценить обстановку на ней и только убедившись в безопасности, переходить ее;

-при выходе из автобуса не выбегайте из-за него на дорогу. Подождите пока он отъедет и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу;

-не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода – в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль;

-при приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕШЕХОДЫ!**

**Соблюдение этих правил – залог сохранения Вашего здоровья и безопасности на дороге.**

**Список использованной литературы:**

1. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», № 14.2010г., www.dddgazeta.ru;
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Калашникова О.В. – составитель, «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград: Учитель, 2006г.
4. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Усачев А.А. «Правила дорожного движения» - Издательство «Самовар», г.Москва,2012г.;
6. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстрированный материал.2 класс

## День безопасности дорожного движения

**Цель:** предупреждение дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

- повторение правил дорожного движения
- формирование чувства ответственности за своё поведение
- формирование коммуникативных качеств
- развитие творческих способностей
- повышение мотивации к участию в мероприятиях
- развитие умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

### План мероприятий.

1. Беседа о правилах дорожного движения.
2. Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки». Каждому отряду необходимо отгадать загадки, нарисовать определённые три дорожных знака и защитить свои рисунки – прочитать стихотворение о знаках, исполнить песенку и др. Загадки о знаках вытаскивают командиры отрядов из общего набора. (приложение 1)
3. Игры дядюшки Светофора.
4. Подведение итогов дня.

### Приложение 1.

#### Загадки о дорожных знаках

Шли из школы мы домой, Видим – знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет. <i>(проезд на велосипеде запрещён)</i>	Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор, Я тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на запор? <i>(железнодорожный шлагбаум)</i>	Перемолвились машины: Остудить пора бы шины, Остановимся, где сквер! Но вмешалась буква «Эр»: Только я могу решить Где стоянку разрешить! <i>(Место стоянки)</i>
Чудо конь велосипед, Можно ехать или нет? Странный этот синий знак, не понять его никак! <i>(велосипедная дорожка)</i>	Что за знак такой висит? - «Стоп!» - машинам он велит. - Переход, идите смело По полоскам черно-белым. <i>(Пешеходный переход)</i>	Белый круг с каемкой красной- Значит, ехать не опасно. Может и висит он зря? Что вы скажете друзья? <i>(движение запрещено)</i>
Скоро будет огород- Знак об этом знать дает. Если есть с собой лопата, Вас там ждут всегда, ребята! <i>( дорожные работы)</i>	Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? <i>(Место остановки автобуса)</i>	Под дороною нора. Кто быстрее всех смекнет, Почему по ней с утра Ходят люди взад-вперед? <i>(Подземный пешеходный переход)</i>

## Приложение 2

### Игры дядюшки Светофора

#### **Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

#### **Игра «Грузовики»**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

#### **Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

#### **Игра «Огни светофора»**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

#### **Игра «Трамвай»**

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.

Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

#### **Игра «Паутинка»**

Дети сидят в кругу. У водящего - регулировщика дорожного движения в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах: «Саша, ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара опасна», Саша держит нитку, а клубок бросает дальше: «Сергей! Неожиданный выход из-за стоящей машины может привести к несчастному случаю», Сергей держит нитку, а клубок бросает дальше: «Оля! Игры детей на проезжей части очень опасны».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах .

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПДД «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

## Пояснительная записка

Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах является организация проведения в образовательных организациях ежедневных «минуток безопасности» дорожного движения.

«Минутка безопасности» — это краткая беседа о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной безопасности на дороге в то время, когда ребенок возвращается из образовательной организации домой. «Минутка безопасности» призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу его возраста. Короткая информация настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой.

**Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность**

### Цель «минуток»

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.
3. Занимательным рассказом переключить внимание детей на вопросы безопасности движения, сообщив им одновременно полезные сведения о том, чтобы при выходе из школы они были внимательными и осторожными.

Проведение «Минутки безопасности» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, проведения профилактических мероприятий Госавтоинспекцией, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из образовательной организации домой, направленной на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

**Нет необходимости пытаться «объять необъятное»,** группируя несколько вопросов (даже если они кажутся вам одинаково важными и актуальными) в одну мини-беседу. Это не работает. Главное правило «минуток» - её краткость. Вопрос должен предельно чётко описывать КОНКРЕТНУЮ дорожную ситуацию, а ответ – давать однозначную рекомендацию, как действовать в данном конкретном случае.

**Список тем (вопросов и правильных ответов на них) «Минутки безопасности» у учителя должен быть всегда под рукой: например, вложен в классный журнал.**

## Тематика вопросов для «минуток безопасности» в школе

Вопрос	Ответ
Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?	На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.
Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?	Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.
Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.
Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с

	этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.
Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?	Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.
Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.
В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.
О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?	Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора.
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода.



	<p>Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.</p> <p>Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.</p>
Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности. (у вас ребята они есть в дневниках)
В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?	<p>Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их. Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса.</p> <p>Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы, могут вырваться и побежать к ним</p>
Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?	<p>Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика.</p> <p>Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.</p>
Почему нельзя цепляться за транспорт?	Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.
Почему опасно играть рядом с дорогой?	Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.
Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?	- Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота

Опыт проведения бесед - «минуток» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.

## **"Минутки"** **по безопасности дорожного движения.**

### **1. Аннотация**

В нашей стране множество дорог. С каждым годом машин становится всё больше и больше. Автомобиль для человека стал не только удобным средством передвижения, а в некоторых случаях - и причиной несчастий. В связи с этим данная методическая разработка направлена на решение проблемы дорожно-транспортного травматизма, т.к. с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом школьном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, ведь знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Поэтому в содержание обучения необходимо вводить изучение правил дорожного движения, используя разнообразные дифференцированные формы работы с детьми, позволяющие формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

Одной из таких форм являются минутки безопасности, представленные в разработке и предназначенные для учащихся начальной школы.

### **2. Введение**

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому наша задача – воспитать грамотного, внимательного участника дорожного движения, которому улица совсем не страшна.

На улицах становятся небезопасно. Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность, недисциплинированность ребят, а так же нежелание утруждать себя изучением правил дорожного движения и привычка экономить время за счет перехода улиц в ненужном месте. На улице, на дороге одна единственная ошибка может оказаться роковой.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентации в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

В целях профилактики детского – дорожного травматизма, в течении учебного года с детьми рекомендуется проводить специальные «минутки» по безопасности движения. «**Минутка**» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети группы продленного дня пойдут домой, или в конце последнего урока в начальных классах.

**Новизна** методической разработки заключается в вариативной подаче материала, это как мини-сценки, словесная форма вопроса или рассматривание ситуации на картинке, что позволяет разнообразить занятия, сделать процесс усвоения ПДД более эффективным и увлекательным.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

#### **Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель (воспитатель)

поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Каждый раз разбирается новый вопрос из вопросника. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности дорожного движения, подготовить новые вопросы. Проведение "минуток" необходимо организовывать не только в дни смотров, операций и рейдов по безопасности дорожного движения, а повседневно, систематически.

Продолжением «минуток», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Это оказывает положительное влияние на мышление и действия детей, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Примерный перечень вопросов для проведения «МИНУТОК» безопасности представлен в «Приложении 1»

### **3. Основная часть**

После того как учащиеся запишут домашнее задание, их внимание заостряется на проблемной ситуации, которая может быть представлена в устном рассказе, на слайде, или разыграна между заранее подготовленными учениками, по усмотрению педагога.

Мини-сценки очень интересны для детей, они с удовольствием к ним готовятся. Такие миниатюры эффективны и позволяют привлечь внимание всех ребят в классе, т.к. одним из основных видов деятельности ученика начальной школы остаётся игра. Сложность лишь в том, что подготовка к инсценировке занимает больше времени. В виде таких мини-сценок можно разобрать и представить любой вопрос по ПДД. Желательно использовать звуковое сопровождение, например: шум улицы, сигналы машин, скрежет шин и т.д., в зависимости от разбираемой ситуации. Это ещё больше усиливает эффект воздействия на сознание детей, позволяет заинтересовать их, активно работать, размышлять и высказывать свою точку зрения.

#### **Фрагмент урока с проведением минутки безопасности**

Вопрос: Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

Цель: формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода в условиях улицы;
- учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей. Развитие дорожной грамотности детей;
- воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни и чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

#### **Вариант 1** **Инсценировка**

1. Организационный этап

**Учитель:** Прежде, чем пойти домой давайте посмотрим, что нам приготовили ребята.

*(Выходят 2 ученика: один-в куртке с натянутым капюшоном, другой с зелёным сигнала светофора.)*

**Учитель:** Как вы думаете, какие роли они будут исполнять?

**Ученик:** Пешехода и светофор.

*(Оговаривается, что свободный участок класса превращается в дорогу. Актёры занимают свои позиции.)*

## 2. Постановка проблемы

*(Звучит шум порывистого ветра, дождя и проезжающих машин.)*

**Учитель:** На улице небо хмурится

Зима, снег мокрый весь день.

Сергей после школы домой торопится-

В тепло и уют скорей.

Темно уж совсем и холодно,

Поглубже одел капюшон,

И мчится быстрее по улице, пока разрешил светофор.

Вдруг...!!!

*(Ученик, который изображал Сергея, замирает на месте. Ребёнок, изображающий светофор так же остаётся неподвижен с зелёным сигналом в руках.)*

## 3. Решение проблемы

**Учитель:** Что же вдруг может случиться?

**Ученик:** Может произойти авария.

**Учитель:** Почему? Ведь мальчик переходил на зелёный сигнал светофора.

*(Выслушиваются ответы детей. Если учащиеся испытывают затруднения, учитель обращает их внимание на время года и состояние погоды в данной ситуации.)*

**Учитель:** Какие опасности таит в себе дорога в ненастную погоду?

**Ученик:** В такую погоду надо быть особенно внимательным даже при переходе на зелёный сигнал светофора, ведь на улице сыро и скользко.

**Учитель:** Что может произойти?

**Ученик:** Нельзя торопиться, вдруг машина не вовремя заметит сигнал светофора и не сможет резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

**Учитель:** Какую же ещё ошибку допустил Серёжа?

**Ученик:** Он натянул глубоко капюшон, а это сокращает видимость проезжей части, он не сможет вовремя увидеть приближающуюся опасность, т.к. ему мешает капюшон.

## 4. Итог

**Учитель:** Верно, нужно быть особенно внимательным, при переходе на зелёный сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз. Я надеюсь, что вы будете всегда об этом помнить. Ведь для нас это правило №1, потому что мы учимся во вторую смену и зимой возвращаемся домой в темное время суток.

## Вариант 2

### Использование демонстрации проблемной ситуации на картинке.

## 1. Организационный этап

**Учитель:** Посмотрите за окно, что вы видите?

**Ученик:** Уже на улице темно. Погода испортилась: идёт мокрый снег с дождём, дует сильный ветер.

**Учитель:** Верно. А теперь внимание на экран, посмотрим, какие опасности мы можем встретить в такую погоду на дороге.

## 2. Постановка проблемы

*(На экране появляется картинка)*

**Учитель:** Рассмотрите внимательно картинку и подумайте, как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части в ненастную погоду?

## 3. Решение проблемы

**Учитель:** Как должен вести себя пешеход?

**Ученик:** Переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора.

**Учитель:** Правильно, но ведь на улице идёт дождь, дует сильный ветер, хочется побыстрее очутиться дома. Нужно дождаться разрешения светофора и быстро помчаться через дорогу?

**Ученик:** Нет, нельзя торопиться при переходе дороги, нужно всегда быть осторожным и посмотреть действительно ли все машины остановились и готовы тебя пропустить. Особенно если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

**Учитель:** Обратите внимание, у мальчика в руках зонт, на голове кепка. Вы, когда пойдёте домой, то же наденете шапки, капюшоны, какую ошибку вы не должны допустить?

**Ученик:** Переходя проезжую часть, нельзя глубоко натягивать капюшон, потому что это сокращает видимость дороги и можно вовремя не увидеть приближающуюся опасность. Так же нельзя прикрываться зонтом, переходя дорогу его надо держать выше над головой, чтобы дорога хорошо просматривалась со всех сторон.

4.Итог

**Учитель:** Верно, нужно быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора в ненастную погоду, это правило №1 и для пешеходов, и для водителей. Я надеюсь, что вы будете всегда об этом помнить. И возвращаясь сегодня домой будьте очень бдительны и аккуратны.

#### **4.Заключение**

Целью данной работы являлось показать влияние «минуток» безопасности на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице у детей.

Задачами данной работы:

- показать методику проведения «минутки»;
- показать различные варианты проведения «минуток» по безопасности дорожного движения;
- разработать вопросы для проведения «МИНУТОК» безопасности в начальной школе.

На основе проведенной работы можно сделать следующие выводы: систематическое использование в учебном процессе «минуток» безопасности оказывает положительное влияние на формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к изучению правил дорожного движения и мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях общения с дорогой. Учит анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания и позволяет успешно усвоить правила дорожного движения. Учащиеся координируют своё внимание, наблюдательность - качества, необходимые для безопасного поведения на улице. Повышается чувство ответственности за личную безопасность и ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

#### **5.Список литературы**

- 1.Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2004.
- 2.Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
- 3.Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Школьникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 2000.

### **Приложение 1**

№ 1. Почему опасно перебежать дорогу?

Правильный ответ: когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

№ 2. Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Правильный ответ: при переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.

№ 3. Из автобуса или троллейбуса сойти очень просто: один шаг и вы на тротуаре. Из трамвая сложнее. Вы выходите на трамвайную остановку, которая находится на середине улицы, далеко от тротуара. Что надо сделать?

Правильный ответ: подождать, пока зажжётся зелёный свет светофора, и тогда перейти улицу. Если нет светофора, подождать, пока проедут машины, и спокойно перейти улицу.

№ 4.Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса?

Правильный ответ: эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.

№ 5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Правильный ответ: когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.

№ 6. Чем опасны кусты и деревья на дороге?

Правильный ответ: опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.

№ 7. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Правильный ответ: автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения.

№ 8. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

Правильный ответ: по правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.

№ 9. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

Правильный ответ: когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.

№ 10. Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?

Правильный ответ: увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.

№ 11. Где можно переходить дорогу вне населённого пункта, если в пределах видимости нет пешеходного перехода?

Правильный ответ: в месте, где дорога хорошо просматривается.

№ 12. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?

Правильный ответ: нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.

№ 13. Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?

Правильный ответ: машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

№ 14. Почему опасно ходить по улицам группами?

Правильный ответ: во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.

№ 15. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле?

Правильный ответ: чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить.

№ 16. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

Правильный ответ: стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

№ 17. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению?

Правильный ответ: двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт.

№ 18. Где должен остановиться пешеход, если на середине проезжей части его застал красный сигнал светофора?

Правильный ответ: пешеход должен оставаться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.