

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МБОУ СОШ № 82**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МС  
Миронова Л.А.

Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Кудрявцева М.А.  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Туканова Л.А.  
Приказ № 422-од от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курс внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,  
понимаю»**

для обучающихся 1-4 классов

**Екатеринбург 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности, утвержденных приказом ГБОУ «Средняя школа № 1» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 82.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

Прогнозирование содержания стихотворений. Выразительное чтение стихотворений. Анализ идейного содержания. Интонация. Научно-познавательные тексты. Сравнение текстов разных типов. Выразительное чтение сказок по ролям. Главная мысль сказки, рассказа. Средства художественной выразительности (описание). Художественные и научно-познавательные тексты (сравнение). Пересказ по плану. Постановка рассказа. Составление плана. Словари.

### 2 класс

Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, описание, сравнение). Прогнозирование названия произведения. Эмоциональная оценка произведения. Интонация. Сюжет. Характеристика героя. Анализ нравственного содержания. Выразительное чтение по ролям. Составление вопросов к произведению. Литературное творчество (продолжение сказки, рассказа). Словари и энциклопедии, поиск информации. Игра «Читаем цепочкой». Инсценировка. Поиск нужной информации в Интернет (сайты [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru), [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)). Художественные и научно-познавательные тексты (сопоставление). Художественный приём – омофоны. Скороговорки.

### 3 класс

Прогнозирование содержания произведения. Полисемия слов. Средства художественной выразительности (свёрнутые сравнения). Игры «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст», «Читаем одновременно», «Марш-пауза». Прогнозирование развития сюжета. Выразительное чтение по ролям. Оглавление частей текста. Анализ содержания произведения и мотивов его героев. Поиск информации в словарях и энциклопедиях. Средства эмоционального воздействия на читателя. Восстановление последовательности событий. Прогнозирование дальнейшего развития событий. Учебный текст. Инсценировка. Словообразование – создание новых слов по образцу.

## 4 класс

Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, описание, сравнение, олицетворение). Сопровождающее чтение. Выразительное чтение. Эмоциональная оценка произведения. Игры «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевернутый текст», «Читаем одновременно», «Марш-пауза». Эмоциональная оценка поступков героев произведения, изменения в характере и поведении на протяжении повествования. Главная мысль темы произведения. Критическое осмысление выводов, сделанных автором. Прогнозирование содержания произведения. Научно-познавательный текст.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 класс

#### *Личностные*

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

#### *Метапредметные результаты*

#### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал;
- устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- задавать вопросы к фактическому содержанию произведения;
- определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении;
- воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## **2 класс**

### ***Личностные результаты***

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

### ***Метапредметные результаты***

### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

- элементарно интонировать при чтении;
- использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);
- воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал;
- отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- задавать вопросы к фактическому содержанию текста;
- самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев;
- пересказывать повествовательный текст;
- составлять план повествования (вопросный, номинативный) под руководством учителя;
- находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **3 класс**

#### *Личностные результаты*

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

#### *Метапредметны ерезультаты*

##### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные УУД:**

- в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
- воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебноготеxтов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактической материал;
- отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ при мерами из текста;
- задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера;
- самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;

- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- пересказывать текст (подробно, сжато, выборочно).

### Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

## Тематическое планирование планирование

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
1	Русский народный фольклор	5		Инсценирование <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
2	Мои первые книжки	7		Занятие-диспут <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
3	О наших сверстниках	6		Викторина <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
4	О хороших людях	5		Занятие - диспут <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
5	Книги о животных	4		Литературная игра <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
6	Русская литература	6	Проект «Учиться-всегда пригодиться!»	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
1	Книга, здравствуй	3	Конкурс «Пословицы о книге и учении»	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
2	Книгочей — любитель чтения	1	Викторина	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
3	Книги о детях и для детей	9	Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг»	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Проектная деятельность	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
5	Писатели-сказочники	6	Выставка книг	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
6	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	4	Викторина	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
7	Защитникам Отечества посвящается	4	Выставка книг	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
8	По страницам любимых книг	3	Библиотечный урок. Экскурсия	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6714094.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
1	Настоящий читатель	2	Беседа-дискуссия	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy</a>
2	Виды смыслового чтения	4	Работа с книжным текстом	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy</a>
3	Технология продуктивного чтения	28	Чтение по ролям	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2022/09/22/rabochaya-programma-vneurochnoy</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
1	Страницы старины седой	4	Конкурс «Пословицы о книге и учении»	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
2	Крупницы народной мудрости	3	Викторина	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
3	Мифы народов мира	6	Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг»	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
4	Русские писатели-сказочники	4	Проектная деятельность	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
5	Книги о детях и для детей	3	Выставка книг	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
6	Словари, справочники, энциклопедии	4	Викторина	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Форма проведения занятия
7	Родные поэты	4	Выставка книг	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
8	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	3	Выставка книг	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
9	Мир книг	3	Библиотечный урок. Экскурсия	<a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» В.Ю.Свиридова Методические рекомендации к курсу "Литературное чтение 3 класс".
2. Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Свиридова В.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. В.Ю.Свиридова Методические рекомендации к курсу "Литературное чтение 3 класс".  
Свиридова В.Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение».
2. 4 класс.- Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012 З. Березина Э.В.
3. Поурочно-тематическое планирование к учебнику В.Ю.Свиридовой «Литературное чтение».
4. 4 класс.- Самара: Издательство «Учебная литература»:  
Издательский дом «Федоров

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/summer-education?type=4&organization=undefined>

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://uchi.ru/activities/teacher/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154187

Владелец Туканова Лариса Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024