

**ПЛАН «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №82**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».	Август	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №82	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №82 ⑩ Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ СОШ №82 ⑩ Разработка и утверждение программы Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №82 ⑩ Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ №82 	Сентябрь	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества

	<p>Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы</p>	<p>⑩ Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества</p> <p>Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.</p>	<p>Ответственный за реализацию целевой модели наставничества</p>
	<p>Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества</p>	<p>⑩ Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества.</p> <p>⑩ Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик»</p> <p>⑩ Проведение педагогического совета.</p> <p>⑩ Проведение родительских собраний.</p> <p>⑩ Проведение классных часов.</p>	<p>Ответственный за реализацию целевой модели наставничества</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Формирование базы наставляемых</p>	<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>⑩ Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>⑩ Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей)</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ответственный за реализацию целевой модели наставничества</p>

		<p>несовершеннолетних наставляемых.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. ⑩ Формирование базы данных, наставляемых из числа обучающихся. ⑩ Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 		
Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. ⑩ Проведение мероприятия (круглый стол для информирования и вовлечения потенциальных наставников. ⑩ Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 	Октябрь	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества
Отбор и обучение наставников	<p>Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников</p> <p>Обучение наставников для работы с наставляемыми</p>	<p>Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.</p> <p>Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения.</p>	Октябрь	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 	Октябрь	Ответственный за реализацию целевой модели наставничества

	<p>Закрепление наставнических пар/ групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Организация групповой встречи наставников и наставляемых. ⑩ Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. ⑩ Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 	
		<p>Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	
<p>Организация и осуществление работы наставнических пар / групп</p>	<p>Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. ⑩ Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. ⑩ Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. ⑩ Регулярные встречи наставника и наставляемого. ⑩ Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	<p>В течение года Ответственный за реализацию целевой модели наставничества</p>
	<p>Организация текущего контроля достижения планируемых</p>	<p>Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки</p>	

Завершение
наставничества

результатов
наставниками
Отчеты по итогам
наставнической
программы

Мотивация и
поощрения
наставников

- ⑩ Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
- ⑩ Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
- ⑩ Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
- ⑩ Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.
- ⑩ Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»

Май
в

Ответственный за
реализацию целевой
модели наставничества

Директор

Ответственный за
реализацию целевой
модели наставничества