

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 82
(МАОУ СОШ № 82)**

Анализ анкетирования обучающихся по вопросам организации питания

2024-2025 учебный год

Цель анкетирования: Выяснить удовлетворенность обучающимися организацией питания в школе, удовлетворенность санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

С 17 по 20 марта 2025 года в школе было организовано анкетирование обучающихся по вопросам организации питания «Школьное питание глазами обучающихся».

В опросе приняли участие 162 обучающихся 5-11 классов. Результаты представлены в приложении 1.

77,3% обучающихся питается организованно, 22,8 % обучающихся пользуются формой обслуживания через буфет.

44,4 % обучающихся предпочитают обедать в школе. Обучающиеся, неохваченные организованным питанием, указали несколько причин отказа от организованного питания:

- плотно завтракаю дома - 41,40% ,
- не устраивает меню - 8%,
- холодная еда - 6%
- желание питаться только дома – 16 %
- приобретаю буфетную продукцию – 10,5 %,
- берут перекус с собой из дома – 13,6 %

57,4 % устраивает меню в школьной столовой, 42,6 % обучающихся хотели бы изменить в меню следующее:

- убрать из меню свинину,
- добавить любимые продукты:
- добавить фрукты
 - добавить овощи (огурцы, помидоры)
 - добавить йогурт, блинчики
 - разнообразить мясные продукты (жареную курицу, гуляш из говядины)
 - макароны с сыром

Всех учеников устраивает график работы столовой, 81,5 % обучающихся устраивает ассортимент и качество блюд, 89,5 % обучающихся довольны культурой обслуживания в столовой.

82,7 % обучающихся ответили, что им достаточно объема порции, наедаются. 17,3 % ответили, что порции маленькие, не наедаются.

По 8% обучающихся отметили, что их не удовлетворяет оформление и состояние обеденного зала, 16,7% ответили, что им не нравится запах в столовой, 10,5% не устраивает чистота столов.

Информацией о школьном питании, размещенной на стенде перед столовой и на стенде в столовой, пользуются только 27,2 % обучающихся, 53,7% не интересуется данной информацией, 19,1% ответили, что не знают, где находится такая информация.

90,7 % обучающихся знают о пользе полноценного горячего питания, 64,2 % знают о пользе витаминов, содержащихся в разных блюдах.

Выводы:

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенно качество питания в школьной столовой. Причины неудовлетворённости связывают со вкусовыми качествами подаваемых блюд, или, другими словами, незкусной едой. Данный результат можно рассмотреть в качестве главного пожелания по дальнейшему улучшению организации питания.

На вопрос «Устраивает ли вас меню» - 57,4 % опрошенных ответили положительно, все устраивает, нет предложений. Это связано со вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. Поступили предложения: разнообразить меню, организовать питание по выбору в буфете.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - 33,1% опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным.

В организации питания обучающихся есть еще много нерешенных проблем. Одна из проблем организации школьного питания – недостаточная информированность родителей обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. 35,8 % детей ответили, что не знают о пользе витаминов, содержащихся в разных блюдах, родители не разговаривают дома о пользе и полезном питании (40,7%). Также остается проблема организованного охвата горячим питанием обучающихся старшего звена, ребята посещают столовую не организованно, денежные средства, выделяемые родителями на приобретение горячего питания, тратятся в большинстве случаев на одну выпечку.

В дальнейшем следует обратить особое внимание на максимальный охват горячим питанием обучающихся, донести информацию до исполнителя предоставляемых услуг по организации питания в школе, на повышение уровня компетентности в вопросах здорового питания родителей и обучающихся, продолжить пропаганду горячего питания среди обучающихся посредством продолжения курса «Разговор о правильном питании» (начальная школа) и «Уроки здоровья» (5-11 классы).

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:

1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на совещании.

1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.

1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.

1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2. Классным руководителям:

2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.

2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.

3.2. Результаты анкетирования.

3.3. Листовки о правильном питании.

Ответственная по питанию



Василевская Е.С