

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 82
(МАОУ СОШ № 82)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 82
(протокол от 16.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ Л. А.
Туканова
приказом МАОУ СОШ № 82
от 16.04.2025 № 312-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 82 за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82
Руководитель	Туканова Лариса Анатольевна
Адрес организации	620072, г. Екатеринбург, ул. Бетонщиков, 3
Телефон, факс	343 3474830
Адрес электронной почты	sosh82@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования г. Екатеринбурга
Дата создания	1946 год
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35-01277-66/00196628 от 11.02.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 8317 от 13.05.2015 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 82 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования с для обучающихся с умственной отсталостью;

и дополнительные общеразвивающие программы:

- Музыкальная студия;
- Народный танец;
- Современный танец;
- Классический танец;
- Волейбол

В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения: социально - экономический и технологический профиль.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №</u>	204
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №</u>	298
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 542 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 82 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО включили модули по гимнастике, подвижные игры. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол»

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	8	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 16 (3%)
- Умственно отсталые 2 (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования с для обучающихся с умственной отсталостью;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курс, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в

объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем коридоре на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности 2024 год:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы	Общее кол-во обучающихся
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-11	504
	«Разговоры о правильном питании»	1-4	210
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Учение с увлечением»	1-4	210
	«Россия – мои горизонты»	6-11	265
	«Практическая география»	9	40
	«Точка роста»	9	46
	«Реальная математика»	9	60
	«Основы программирования»	9	40
	«Проектная деятельность»	9	60
	Курс «Россия - моя история»	10-11	30
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4	210
	«Основы финансовой грамотности»	6	30
Внеурочная деятельность	Орлята России	1-4	210

по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Первичное отделение «Движение Первых»	1-11	120
	Школа Лидера	5-11	20
	Школьный театр	5-8	120

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» обучающиеся принимают участие в различных районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Название	Результат
Международные	
Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Микс-АРТ»	Лауреат 1 и 2 степени
Всероссийский	
Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Участники
Гастрономический фестиваль «ЕВРАЗИЯ-ФЕСТ», конкурс семейных национальных столов «Семейный Калейдоскоп»	Призеры
Конкурс социальных роликов «Думай! Решай! Выбирай!»	Участники
Муниципальные (городские)	
Конкурс «Новогодний Екатеринбург 2024»	Призер
Фестиваль творчества «Талантфест»	Призер
Конкурс «Государство в котором мы живём»	Участники
Турнир по интеллектуальным играм	Участники
Конкурс «Всё о профилактике гриппа»	Участники
Муниципальные (районные) конкурсы	
Конкурс чтецов семейных коллективов «Рождественские строчки»	Призер
Фестиваль «Народные узоры»	Победитель
Конкурс инсталляций к Году семьи	Победитель
Конкурс «Хочу стать академиком!»	Призер
Конкурс Дружин юных пожарных	Победители
Конкурс Отрядов Юных инспекторов движения	Призеры
Фото-конкурс «Любимый Шарташ!»	Призеры

«Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2024 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению

министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Выводы: Охват программой «Орлята России» в МАОУ СОШ № 82 составляет 85 процентов.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли четыре трека:

№	Название трека	Ценности	Ссылки на публикации в соц. сетях
	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».	https://vk.com/wall-209415991_1218
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	https://vk.com/wall-209415991_1241
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.	https://vk.com/wall-209415991_1268

		– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание</p> <p>В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека</p> <p>«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.</p>	<p>https://vk.com/wall-209415991_1346</p> <p>https://vk.com/wall-209415991_1348</p> <p>https://vk.com/wall-209415991_1353</p>
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться</p> <p>к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года</p>	https://vk.com/sssh.shopsha

17 ноября 2024 года прошла торжественная церемония «Посвящение в Орлята России». Обучающиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми помогать и быть настоящими защитниками своей страны. А также получили удостоверения и значки Орлят России.

Орлята приняли активное участие в различных акциях:

- Всероссийская акция «Старость в радость».
- Всероссийская игра «Зарница 2.0»
- Всероссийская акция «Письмо солдаты»
- Блокадная ласточка
- Международный День семьи
- Линейка Памяти
- Благотворительная акция «И малая помощь велика бывает!»

Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с родителями, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Движение Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение «Движение Первых».

Новое движение объединило действующие при школе детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности «Движения Первых». Численность первичного отделения (активистов) «Движения Первых» 70 обучающихся, что составляет 25 процентов от общего числа детей.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники «Движения Первых» нашей школы за 2024 год приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- «День пожилых людей»,
- Международный День учителя,
- патриотическая акция «Письмо солдату»,
- Международный День Толерантности,

- «День Матери»,
- «День добровольца», «День неизвестного солдата»,
- День Героев Отечества,
- Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо»,
- совместно с активом «Движения Первых» школы провели Всероссийский исторический урок «Блокадный Ленинград»,
- провели экологическую акцию «Бумажный Бум»,
- Международный день книгодарения,
- акция «Посылка солдату»,
- уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»,
- участвовали во Всероссийской акции #ДвиженияПервых «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации,
- 18 марта - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией,
- 12 апреля - День единых действий - Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики.
- Всероссийская патриотическая игра «Зарница 2.0.»
- Всероссийский проект «Наследники Победы».

Вывод: План внеурочной деятельности на уровне НОО, ОО, СОО выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация», «Трудовое воспитание»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Общешкольные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» на уровне НОО:

№ п/п	Название мероприятия
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
2	Всероссийский урок «Цифры»
3	Акция памяти «Зажгите свечи...» ко Дню снятия блокады Ленинграда
4	Акция «Выходите по порядку дружно сделаем зарядку»
5	Выставка рисунков «Мир во всем мире!»
6	Эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Добротой измерь себя» помощь бездомным животным.
7	Месячник гражданско-правового воспитания школьников
8	Военно-спортивная игра «Зарничка»
9	Выставка рисунков и рассказов детей «В гостях у бабушки с дедушкой»
10	Конкурс «Маленькая Мисс весна», к Международному женскому дню
11	Праздник «Масленица к нам пришла, Весну с собою принесла»
12	Экологическая акция «Бумажный бум»
13	Акция «Ласточка с весной, В сени к нам летит»
14	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»
15	Неделя космонавтики
16	Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы
17	Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Приключения в Простоквашино»

18	Праздник «День учителя»
19	Праздник осени
20	Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!»
21	День толерантности
22	Посвящение в «Орлята России»!
23	Неделя, посвященная «Дню Матери»
24	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
25	Декада Героев

26	Акция «Улицами Героев», посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
27	Фестиваль «Путешествие по русским народным сказам»
28	Новогодний марафон
29	Мастерская Деда Мороза
30	Выставка рисунков «Загляните в мамины глаза»

Общешкольные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела на уровне ООО:

№ п/п	Название мероприятия
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.
2	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»
3	Месячник гражданско-правового воспитания школьников
4	День открытых дверей
5	Смотр строя и песни
6	Богатырские Забавы
7	«А ну-ка, Парни!», посвященный Дню защитника Отечества
8	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»
9	Неделя космонавтики
10	Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы
11	Концерт, посвященный Победе в ВОВ
12	Праздник «Последний звонок»
13	Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Приключения в Простоквашино»
14	Городская акция «Встреча поколений», посвященных Дню пенсионера и международному Дню пожилого человека.
15	Праздник «День учителя»
16	Турнир по шашкам
17	Праздник «Масленица к нам пришла, Весну с собою принесла»

18	Танцевальный конкурс «Стар- Тин»
19	День толерантности «Единство разных» Фотоконкурс «Доброта спасет мир»
20	Неделя, посвященная «Дню Матери»
21	Конкурс «Девочки-красавицы»
22	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
23	Декада Героев
24	Интеллектуальный турнир «УникУм»
25	Новогодний Хит-парад клипов 2025
26	Новогодние веселые старты
27	Месячник «Гражданско- патриотического воспитания»
28	Всероссийский урок «Цифры»
29	Мастерская Деда Мороза
30	Выпускной вечер

Общешкольные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела на уровне СОО:

№ п/п	Название мероприятия
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.
2	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»
3	Месячник гражданско-правового воспитания школьников
4	День открытых дверей
5	«А ну-ка, Парни!», посвященный Дню защитника Отечества
6	Неделя космонавтики
7	Проект «Наследники Великой Победы»
8	Концерт, посвященный Победе в ВОВ
9	Праздник «Последний звонок»
10	Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Приключения в Простоквашино»

11	Городская акция «Встреча поколений», посвященных Дню пенсионера и международному Дню пожилого человека.
12	Праздник «День учителя»
13	Общешкольная радиолинейка «Вместе против террора!»
14	Праздник «Масленица к нам пришла, Весну с собою принесла»
15	Ганцевальный конкурс «Стар- Тин»
16	День толерантности «Единство разных» Фотоконкурс «Лоброта спасет мир»
17	Неделя, посвященная «Дню Матери»
18	Конкурс «А ну-ка, девушки!»
19	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
20	Декада Героев
21	Проект «Лента памяти»
22	Новогодний Хит-парад клипов 2025
23	Новогодние веселые старты
24	Месячник «Гражданско- патриотического воспитания»
25	Всероссийский урок «Цифры»
26	Мастерская Деда Мороза
27	Выпускной вечер

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Для успешной реализации программы воспитания и социализации организуется работа с родителями и социальными партнерами через следующие формы работ:

С родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные и групповые консультации
- совместные проекты и праздники (Новогодний КВН, Фестиваль «Народов России», День Победы, День самоуправления, Веселые старты, Посвящение в «Орлята России» и др.)
- информационные стенды школы
- работа официального сайта школы: <https://школа82.екатеринбург.рф/>
- работа Госпаблика в сообществе ВКонтакте: <https://vk.com/club209415991>
- «Дни открытых дверей»

Общешкольные родительские собрания за 2024 год

Тема родительского собрания	Сроки
<p>«Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.</p> <p>2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>	февраль
<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»</p> <p>1. Итоги учебного года (предварительные).</p> <p>2. Подведение итогов работы школы за 2023-24 учебный год.</p> <p>3. «Родительская поддержка учащихся 9 и 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов»</p> <p>4. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>5. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».</p> <p>6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p>	апрель
<p>Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех</p> <p>1. Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум, Билет в будущее и т.д.</p> <p>2. Питание школьников.</p> <p>3. Российское движение детей и молодежи.</p> <p>4. Дополнительное образование учеников.</p> <p>5. Нововведения в учебной работе: переход на Федеральные основные общеобразовательных программы. Изменения в ФГОС.</p> <p>6. Выбор членов родительского комитета</p>	сентябрь
<p>Семья и школа: взгляд в одном направлении.</p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году</p> <p>2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах</p> <p>3. Адаптация первоклассников и пятиклассников.</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.</p>	декабрь

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и

онлайн- консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками и школьным психологом.

Взаимодействие с местными организациями, учреждениями культуры и спорта, а также с родительским сообществом позволяет создавать единую воспитательную среду, в которой каждый участник процесса — школа, родители и социальные партнеры — играет важную роль в формировании гармоничной личности ребенка. Такой подход помогает учитывать интересы и потребности всех сторон, а также способствует более глубокому пониманию и решению актуальных проблем воспитания.

Социальные партнеры МАОУ СОШ № 82:

1. Детская городская поликлиника № 13 г. Екатеринбурга;
2. Учреждения дополнительного образования: ДДиЮ Кировского района, центр «ЛИК»;
3. Центр внешкольной работы МБОУ ДО «Социум»;
4. МБОУ ДО ДДЮ СШ «Виктория»;
5. «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»;
6. Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»;
7. ОДН ОП № 2.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 82, посвященный Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А.	560
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Байрол А.Л	40
Книжная выставка «Мир семьи на страницах книг»	март	Шавлюга М.В.	500
Общелагерное мероприятие «Семья и Родина едины»	14.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А.	150
Семейный фотоконкурс «Моя семья»	01.07.2024-26.08.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А.	75
Акция «Всей семьей в музей!»	02.09.2024-30.09.2024	Классные руководители	40
День Здоровья	12.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А. Симоненко В.В.	160
Туристический слет	21.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А. Симоненко В.В.	270
Посвящение в «Орлята России»	15.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Пискова А.А.	150
Новогодний спектакль «Всему свое время»	24.12.2024	Пономарева О.Е.	500

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

Работа по профориентации обучающихся школы направлена на организацию и совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей рынка. Формирование системы профориентационной деятельности в школе связано с решением задач позитивной социализации обучающихся и равных возможностей для получения качественного образования.

На школьном уровне профориентационная работа ведется с 1 по 11 класс в рамках классных часов, родительских собраний и внеурочных мероприятий, отдельные элементы профориентационной деятельности включены в уроки учителей-предметников.

Важно, чтобы у школьников был интерес к профессиональной деятельности, чтобы они придавали личностный смысл выбору профессии, чтобы они приобретали первоначальный опыт в различных сферах профессиональной практики в процессе выбора профессии, на основе этого опыта в перспективе обучающиеся примут решение о дальнейшем образовательном маршруте. Поэтому профориентационная работа начинается на начальной ступени обучения.

Охват учащихся в профориентационной работе составляет 100%.

Основной в процессе профориентационной работы является поддержка будущих выпускников в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В результате систематической профориентационной работы у учащихся вырабатывается сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение происходит в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями детей, с учетом требований рынка труда.

Наибольшее внимание уделяется обучающимся 9 классов.

Мероприятия, реализованные на школьном уровне

1. Проект «Попробуй стать учителем» 8-11 класс
2. Классные часы
3. Просмотр «Шоу профессий»
4. Индивидуальные и групповые консультации психолога по вопросам выбора профессии
5. Родительские собрания, посвященные вопросам профориентации и профильному обучению

Районные и городские мероприятия по профориентации

1. Участие в проекте «Билет в будущее».
2. Профтестирование 9 класс
3. Профпробы в
 - а) УрФУ /РТФ/
 - б) Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева
 - в) Колледж «Кулинар»
 - г) Медицинский колледж
 - д) Автодорожный колледж
 - е) Екатеринбургский колледж транспортного строительства
4. Дни открытых дверей и мастер-классы в ВУЗах и СУЗах города

- а) Уральский Федеральный университет
- б) Уральский аграрный университет
- в) Уральский государственный горный университет
- г) Уральский государственный лесотехнический университет, Лесотехнический колледж
- д) Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"
- е) Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова
- ж) Екатеринбургский колледж транспортного строительства
- з) Уральский политехнический колледж
5. Квест от Технопарка
6. Профориентационный квест «Сказочная тайга» (лестех)
7. Конкурс профмастерства в рамках фестивалю дружбы народов в колледже «Кулинар» /лучшие в номинации/.
8. Информационные встречи с учреждениями СПО и ВУЗа

В рамках социального партнерства по профориентации МБОУ СОШ 82 сотрудничает с Екатеринбургским центром профориентации и Образовательным центром «Максимум»

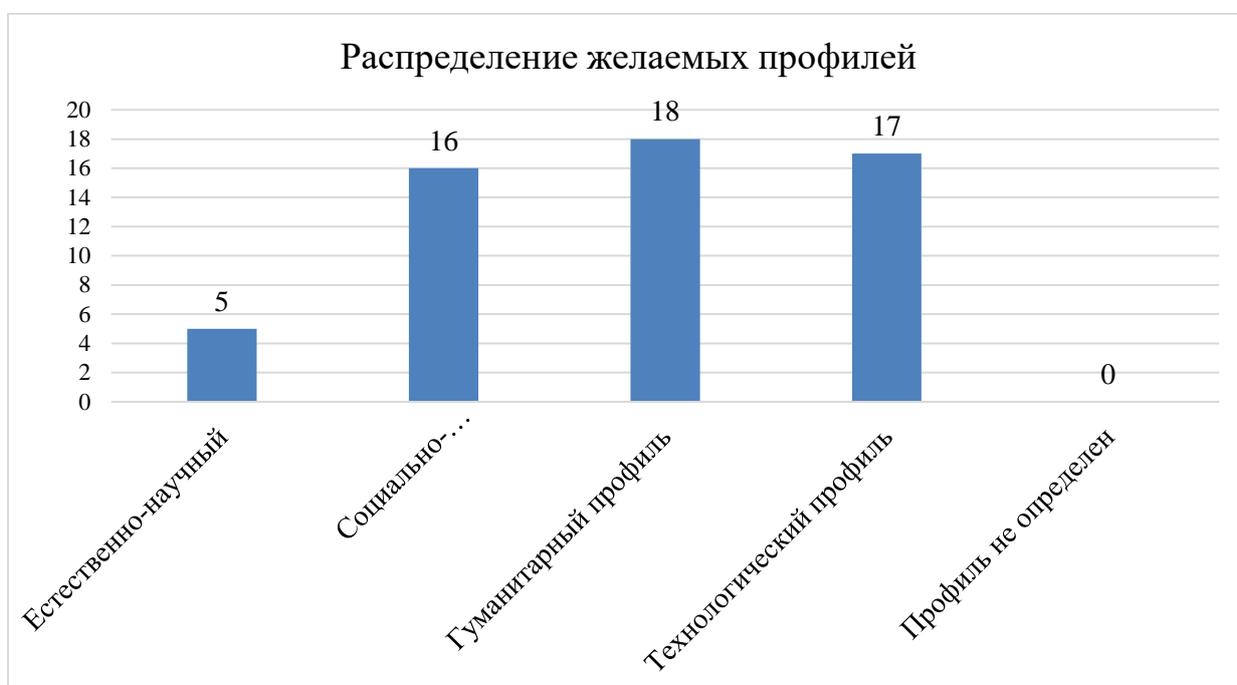
1. Мастер-классы
 - а) «Школа-колледж-ВУЗ» - совместно с Екатеринбургским центром профориентации 8-11 класс
 - б) «Профессии успеха» 10 класс
 - в) «Как стать успешным старшеклассником» 8 классы
 - г) «Как быть успешным пятиклассником?» 5 класс
 - д) «Ловушки ОГЭ/ЕГЭ» 9, 11 классы

В 2024 году было проведено более 50 мероприятий профориентационной направленности на всех уровнях обучения, однако основные мероприятия направлены на учеников 8-11 классов. Мероприятия проводятся в разных формах на площадке школе, в ВУЗах и СУЗах. Рост количества мероприятий уменьшился по сравнению с прошлым годом, однако увеличилось количество профпроб в ВУЗах и СУЗах для обучающихся 9-11 классов.

Важным звеном профориентации является возможность попробовать себя в профессии. Для этого в школе реализуется проект «Попробуй стать учителем», где ученики могут попробовать себя в роли учителя под руководством чуткого наставника. Однако среди старшеклассников нет желающих стать педагогом.

Профориентационное тестирование

Учащиеся 9 классов приняли участие в профориентационном тестировании, которое помогло девятиклассникам составить свой профориентационный маршрут. В профтестировании приняли участие 97 % обучающихся 9 класса, оно показало рекомендованный ученикам профиль. Распределение рекомендованных и желаемых профилей представлено в диаграммах



Рекомендуемый и желаемый профиль совпал у 13 обучающихся, корреляции с процентом успешности нет. Все обучающиеся ознакомлены с результатами. Посещение ВУЗов и СУЗов даст возможность обучающимся более осознанно выстроить свой профессиональный маршрут. Кроме того, у обучающихся есть возможность посетить профориентационную консультацию.

После профтестирования и родительского собрания было проведено анкетирование учащихся и родителей, которое показало примерно равное предпочтение профилей. На основании заявлений родителей и пожеланий к профилю в 2024-2025 в 10 классе социально-экономический и технологические профили.

Анкетирование учеников 11 класса 2024 года выпуска показало, что 93% обучающихся и родителей удовлетворены профориентационной работой в школе, но родители хотели бы, чтобы дети посещали больше предприятий разной направленности.

В 2023-2025 учебных годах в нашей школе реализуется профминимум на базовом уровне, обучающиеся 6-11 класс посещают уроки профориентационной программы «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в 2024 году позволила решить ряд задач, поставленных в прошлом году:

- увеличили количество СУЗов, в которыми обучающиеся проходят профпробы
- продолжаем принимать участие в конкурсах профессионального мастерства
- продолжаем знакомится со всеми колледжами Кировского и Ленинского районов

Выводы

- Профориентационная работа проходит в соответствии с планом и запросами учеников и родителей.
- В профориентационную работу вовлечены ученики, учителя, родители. Охват учеников 100%.
- В рамках профориентационной работы реализуются разные формы мероприятий: классные часы, видеоуроки, мастер-классы, встречи с интересным человеком, игры, профпробы.

Сложности в профориентационной работе

Дети имеют очень ограниченные представления о современном профессиональном мире. СУЗы и ВУЗы не покрывают всех профессиональных запросов обучающихся, поэтому важно, чтобы ученики не только расширяли свои представления о востребованных специальностях, но и понимали, где можно получить желаемые знания и навыки. Кроме того, некоторым ученикам нужно показать, где и как подать документы в колледж. Но главной сложностью по-прежнему остается выстраивание профессионального маршрута обучающихся.

Задачи на 2025 год

1. продолжить профориентационную работу на всех уровнях образования
2. расширить участие в профориентационных конкурсах
3. педагогам пройти повышение квалификации по вопросам профориентации.
4. вести мониторинг участия детей и педагогов в профориентационных мероприятиях
5. Провести анкетирование родителей с целью выявления запроса на профориентацию обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 процент.

За 2024 год школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

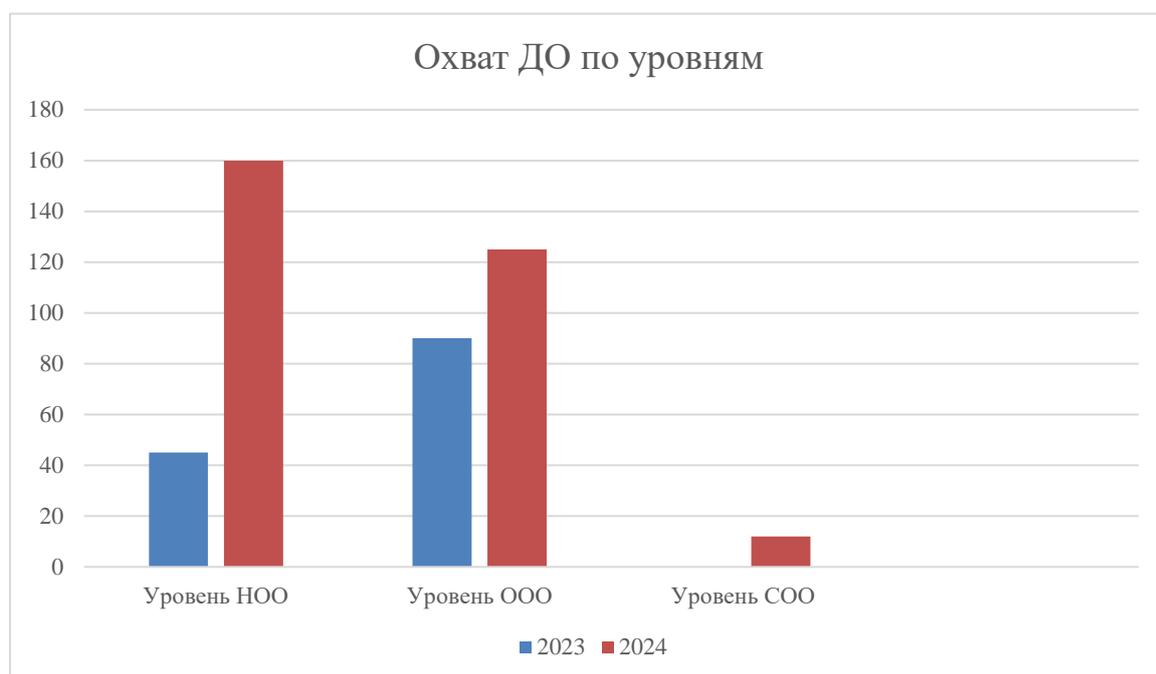
- художественное («Музыкальная студия», «Театральный калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Ритмика»);

Охват ДО по уровням:

I уровень - начальное общее образование (1 - 4 классы) - 160 человек.

II уровень - основное общее образование (5 - 9 классы) – 285 человек.

III уровень - среднее общее образование (10 - 11 классы) – 12 человек.



С 2024 года в нашей школе успешно реализуется программа дополнительного образования «Театральный калейдоскоп», которая привлекла значительное количество обучающихся и значительно увеличила охват дополнительным образованием.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, формирование навыков командной работы и уверенности в себе через театральное искусство. Учащиеся имеют возможность участвовать в различных театральных постановках, мастер-классах и творческих встречах.

Благодаря разнообразию предложенных мероприятий, программа привлекла внимание не только тех, кто уже увлекается театром, но и многих других ребят, желающих попробовать себя в новом амплуа. Это создало атмосферу творчества и сотрудничества, где каждый может проявить свои таланты и развить новые навыки.

В результате реализации «Театрального калейдоскопа» мы наблюдаем не только рост

числа участников, но и повышение интереса к дополнительному образованию в целом. Дети становятся более активными, открытыми и уверенными в себе, что положительно сказывается на их общем развитии и социализации.

Для развития системы дополнительного образования и повышения её эффективности считаю необходимым:

- увеличить взаимодействие с учреждениями культуры;
 - разнообразить программу выездными мероприятиями;
 - внедрить мониторинг сформированности УУД в системе ДО;
- принимать участие в районных и городских мероприятиях по всем направлениям дополнительного образования.

Положительная динамика результатов.

- Интеграция ДО в программу воспитания школы
- Сохранение преемственности в объединениях ДО
- Постоянный коллектив объединений ДО

Сложности в работе

- Неподготовленность педагогических кадров и материально-технических условий школы к запросам родителей (законных представителей учащихся)
- Высокая загруженность педагогов

Предложения.

- Продолжить работу по формированию положительного имиджа школы и т.ч. и через систему ДО.
- Продолжить интеграцию системы ДО и воспитательной работы школы
- Принимать участие в мастер-классах соответствующей направленности для расширения как опыта учащихся, так и педагогов.
- Принимать активное участие в проектной деятельности.

Одаренность

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Одаренные дети - это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.

Выделяют следующие виды одаренности:

- одаренность в практической деятельности;
- одаренность в познавательной деятельности;
- одаренность в художественно-эстетической деятельности;
- одаренность в коммуникативной деятельности;
- одаренность в духовно-ценностной деятельности.

Мы работаем на выявление и развитие не только интеллектуальной одаренности, но творческих, коммуникативных способностей, интереса к научно-исследовательской и практической деятельности.

Работа с одаренными обучающимися выстроена как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ведется в разных формах, некоторые из которых охватывают всех обучающихся:

- Выявление одаренных и талантливых детей
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей
- Диагностика потенциальных возможностей детей
- Анализ особых успехов и достижений ученика
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников
- Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- Включение одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня
- Поощрение одаренных детей публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

В конкурсном движении на школьном уровне задействованы 92 % обучающихся, на районных и городских мероприятиях школу представляют 12 % учеников, на региональном уровне обучающиеся участия не принимали. Процент включенности в конкурсное движение несколько снизился, однако увеличилось количество участников индивидуальных конкурсов и участников семейных конкурсов, увеличивается количество учеников начальной школы, участвующих и побеждающих в творческих конкурсах.

Результаты участия в конкурсах различных уровней

Международный уровень

XVI Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества "МИКС-АРТ" – ансамбль танца «Сувенир» лауреат 1 степени, лауреат 2 степени

Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Политоринг»

Всероссийский уровень

Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ», 4 участника в отборочном туре,

Сурин Алексей /6 класс/ прошел в заключительный этап

Всероссийский «ЭКО-диктант» - диплом I степени, диплом III степени

Олимпиада по финансовой грамотности - участники

Олимпиады ВУЗов – участники

Марафоны и олимпиады порталов «Инфорурок», «Якласс», «Учи.ру» - участники

Муниципальный уровень

XVII межрайонная олимпиада «Государство, в котором мы живем» участники

Открытый городской конкурс социальных видеороликов – призеры

Городской конкурс проектов «Хочу стать академиком» – победитель в номинации

Гастрономический фестиваль «ЕВРАЗИЯ-ФЕСТ», конкурс семейных национальных столов «Семейный Калейдоскоп» - 3 место

Городской конкурс «Азы информатики» - участники

Городской конкурс «Первые шаги в науку» - участники /13 место из 34/

Городская выставка «Таланты в нас» - 2 место

Районный уровень

Конкурс чтецов семейных коллективов «Рождественские строчки» - 3 место

Конкурс проектов «Хочу стать академиком» – 5 участников

Интеллектуальный марафон «Знай-ка 2024» - призер место в индивидуальном турнире

Конкурс «Рождественская игрушка» /3 участника/

Конкурс «Мой любимый православный праздник» /2 участника/

Фестиваль агитбригад ИЮД по ПДД – 2 место

Соревнования «Дружин юных пожарных» - 1 место в районе, участие в городе

Проектная деятельность.

Охват проектной деятельностью на школьном уровне – 100%. Все ученики так или иначе вовлечены в проектную деятельность в урочной и внеурочной деятельности. Большинство проектов исследовательские или творческие. Однако многие проекты имеют локальную значимость, недостаточно проработаны, не все проекты проходят отборочный этап школьного уровня НПК.

На городском этапе НПК были представлены 2 проекта (согласно квоте), однако они не прошли отборочный этап. На районном конкурсе проектов для начальной школы «Хочу стать академиком» были представлены 5 проектов, один из которых прошел на городской этап и стал призером в номинации.

Массовое участие школьников в проектной деятельности выявило следующие зоны развития: навыки работы с офисными приложениями, коммуникативная культура, самоорганизованность. Ученикам нужна не только поддержка, но и активная помощь родителей и учителей.

Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями 14.02.2022, 26.01.2023, 05.08.2024), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 06.09.2024 № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 20.06.2023 № 1331/46/36 «Об утверждении Положения о жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 10.07.2023 № 1422/46/36 «Об утверждении положения о системе обеспечения объективности процедур школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург», от 10.06.2024 № 836/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году», от 27.08.2024 № 1272/46/36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году», в целях создания качественных организационно-содержательных условий, обеспечения прозрачности и объективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году, Планом работы школы на 2024-2025 учебный год в целях создания качественных организационно-содержательных условий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ), выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ №82 состоялся школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года.

Олимпиада проходила по 24 предметам, учащиеся МБОУ СОШ посетили олимпиады по 18 предметам: английский язык, биология, география, история, китайский язык, литература, математика, ОБЗР, обществознание, искусство (МХК), русский язык, физика, физическая культура, химия, информатика, экономика, технология, право, это примерно соответствует уровню прошлого года. Предметы, которые не были охвачены, не преподаются в нашей школе - французский, испанский, итальянский, немецкий языки, экология.

Одним из важнейших достижений одаренных обучающихся является победа во ВсОШ. В школьном туре приняли участие 356 учеников 4-11 классов, охват 94,4%, что на несколько ниже показателей прошлого года, в 10-11 классах охват по-прежнему составляет 100%, в 8-9 классах охват повысился с 92% до 98%, однако сократилось количество участников олимпиады в 4 класс со 100% до 90%, 2% обучающихся не смогли принять участия в выбранных олимпиадах по состоянию здоровья. В 2024 году более 80% участников пользуются техническими средствами школы, что выше уровня прошлого года. Это связано с удобным графиком участия в олимпиаде.

Максимально количество участников олимпиады на математике (131 участник), русском языке (110 человек), биологии (83 человека). По большинству предметов количество участников не соответствует уровню прошлого года. Преимущество в выборе предметов у старшеклассников сохраняется частично, у обучающихся 5-7 классов

преимственность в выборе олимпиад сохраняется частично. Обучающиеся 10-11 профильных классов частично выбирали профильные предметы для участия в олимпиадах, социально-экономический профиль – обществознание, право, экономику, технологический – информатику, однако, не все смогли показать высокие результаты. У обучающихся 9 классов корреляции выбора предметов на олимпиаду и на экзамены не выявлено.

Таблица 1. Количественная справка о проведении ШЭ всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №82 в 2024-2025 учебном году

	общее кол-во учащихся	Участников олимпиады	% участников	кол-во уч-в с ОВЗ	количество победителей и призеров
4 класс	52	47	90	0	1
5-6 класс	103	96	93	0	17
7-8 класс	127	123	97	2	31
9-11 класс	94	90	96	4	19
ИТОГО	377	356	94	6	68

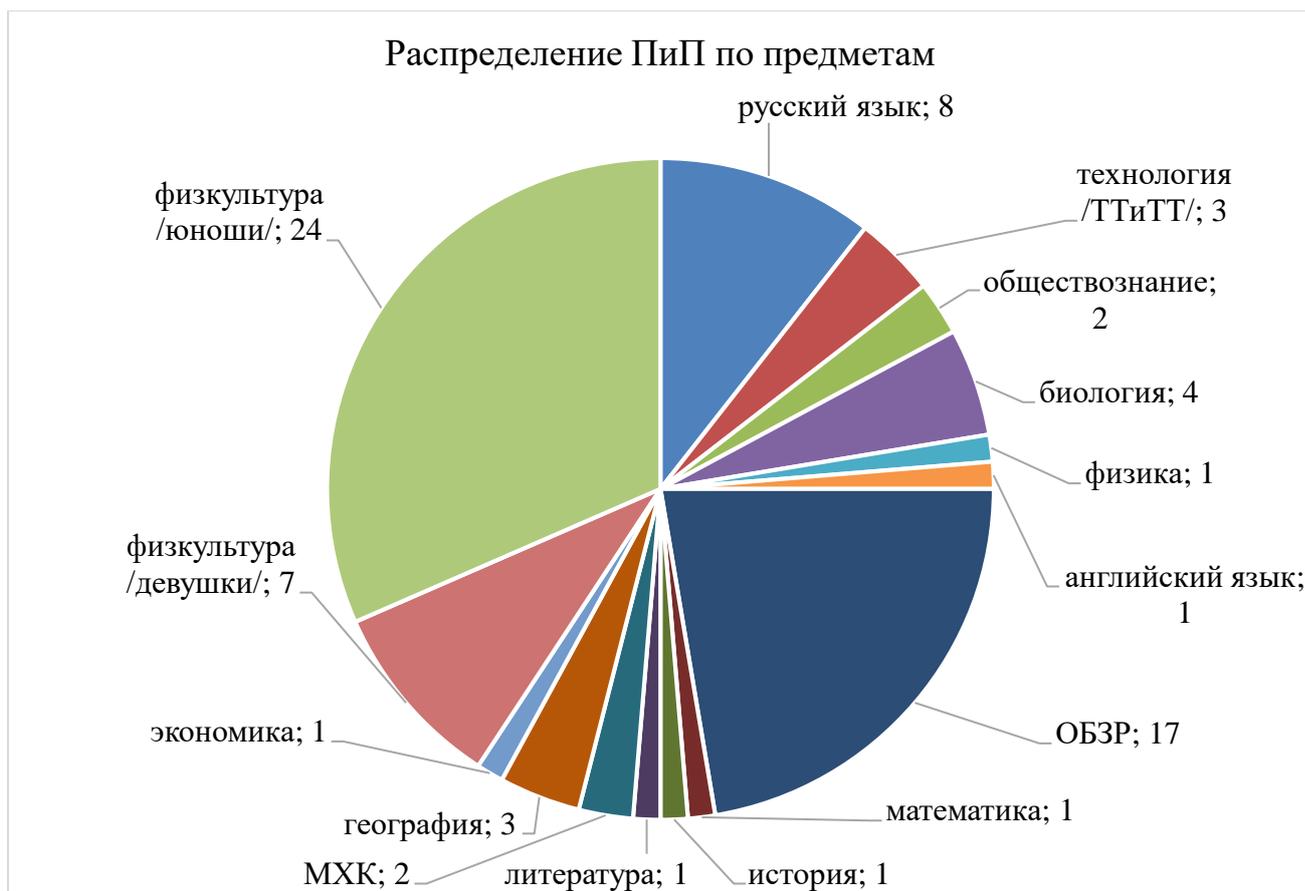
Учащиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиаде в 2024 учебном году по заявлению родителей /6 обучающихся/ по биологии, географии, литературе, математике, обществознанию, праве, однако, обучающиеся с ОВЗ не заняли призовых мест, родители двоих обучающихся отказались от участия детей в олимпиаде.

Таблица 2. Количественная справка о динамике участия и ПиП ШЭ ВсОШ в МБОУ СОШ №82 в 2022-2024 учебных годах

классы	% участия			Количество победителей и призеров		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4 кл	100	100	90	3	6	1
5 -6 кл	86	93	93	27	43	16
7- 8 кл	94	94	97	26	27	31
9 -11 кл	89	97	96	18	24	19
ИТОГО	91	95,7	94	74	100	68

Количество участия осталось на прежнем уровне, 6 учащихся приняли участие в 5 олимпиадах и больше, больше половины обучающихся принимают участие в 2 и более олимпиадах, однако количество призовых мест сократилось на четверть. В 2024 году 12 человек стали победителями и 56 человек стали призерами 64 раза. Позолотин Валерий /6А/ стал призером 4 раза, Кунтумушова Диана – 3 раза, Шаляпин Алексей – дважды призер и единожды победитель.

На диаграмме 4 представлено распределение победителей и призеров по предметам, количество предметов, по которым есть победители и призеры остается на уровне прошлого года. По-прежнему большое количество призовых мест у участников олимпиады по физической культуре и ОБЖ, что обусловлено способом определения победителей и призеров. Победители и призеры чаще участвовали в олимпиаде по предмету не первый раз.



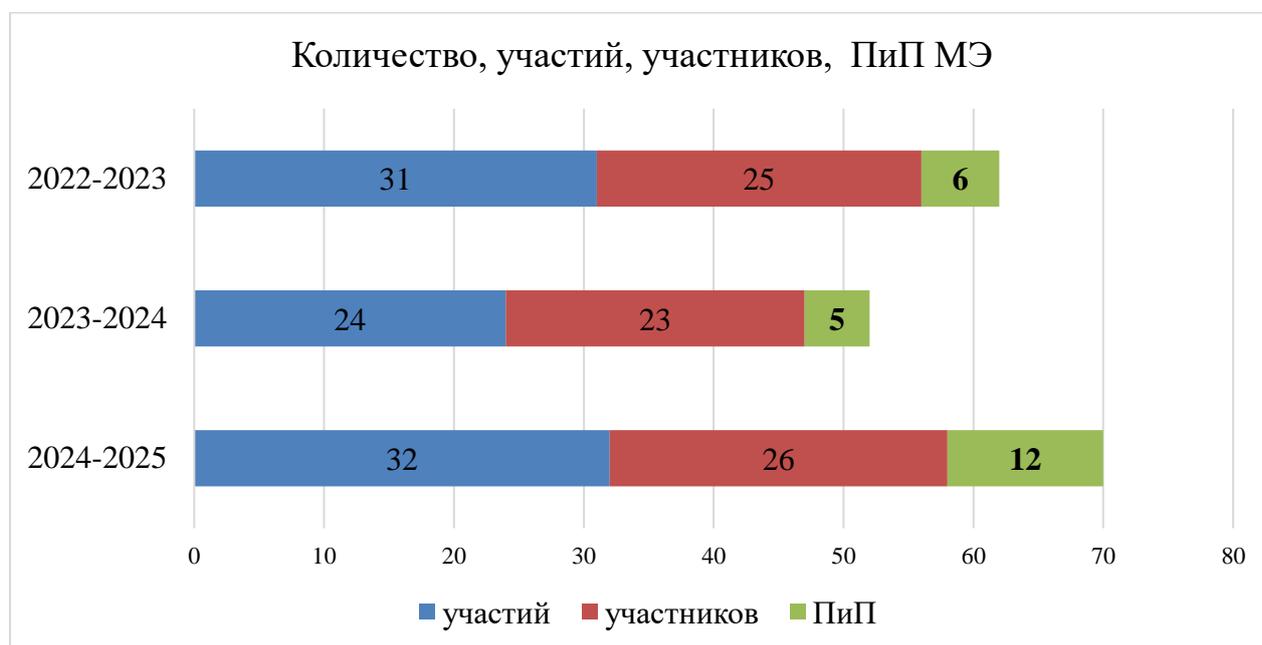
Победители и призеры представлены в Приложении 1.

Муниципальный этап.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»(с изменениями от 16.08.2021, 14.02.2022, 26.01.2023, 05.08.2024), Приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», Распоряжений Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году», от 17.10.2024 №1862-46-36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа, Всероссийской олимпиады школьников в МО «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году», от 28.10.2024 № 1960/46/36 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году», в целях создания качественных организационно-содержательных условий и объективного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, планом работы школы в целях создания организационно-содержательных условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников (далее – муниципальный этап олимпиады), выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний состоялся муниципальный этап ВсОШ.

По итогам ШЭ были выстроены районные рейтинги результатов учащихся, в соответствии с которыми были определены участники МЭ ВсОШ. Учащиеся МБОУ СОШ №82 стали участниками ВсОШ по 10 предметам: английский язык (2), математика (3), право (1), китайский язык(1), ОБЖ (7) русский язык (4), физическая культура (6), обществознание (4), биология (1), физика (1), технология (ТТиТТ, 1). Количество предметов увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2 предмета. Количество участия в МЭ увеличилась на 30%, в МЭ приняли участие 26 учеников (на 13% больше, чем в прошлом году), которые 32 раза приняли участие в олимпиаде. Трое обучающихся не смогли принять участия в олимпиаде по состоянию здоровья, хотя и прошли на МЭ.



Количество победителей и призёров выросло в 2,5 раза, по 6 обучающихся стали победителями и призёрами. Эффективность участия увеличилась практически в 2 раза и составила 38 %. По ОБЖ 5 победителей и призёр, по технологии победитель и призёр, по физической культуре два призера, по английскому языку и биологии по одному призёру.

Однако учащиеся нашей школы не набрали необходимого количества баллов для участия в региональном этапе.

Победители муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

- Кунтумушова Диана 9А
- Морозова Маргарита 9А
- Нечаев Максим 10А
- Светляков Глеб 11А
- Дружин Тимофей 11А

Победители муниципального этапа олимпиады по технологии

- Шакиров Дамир 7В

Призёры муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

- Бекмурзаева Айана 8Б

Призёры муниципального этапа олимпиады по физической культуре

- Дербенева Анна 8А
- Федорова Дарья 7А

Призёры муниципального этапа олимпиады по биологии

- Брулев Даниил 8А

Призёры муниципального этапа олимпиады по английскому языку

- Памирбекова Назик 9Б

Призёры муниципального этапа олимпиады по технологии

- Шаляпин Алексей 7В

В региональном этапе обучающиеся участия не принимали.

Развитие одаренности на школьном уровне.

На школьном уровне реализуются предметные декады, турниры интеллектуальных игр «УникУм», «Турнир настольных игр», шашечный турнир, для творческой реализации учащихся проводятся конкурсы чтецов, проект «Ожившие страницы», конкурсы агитбригад и другие. Для развития социальной одаренности учащихся в школе реализуется проект «Попробуй стать учителем», созданы ученические объединения.

292 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах и сезонных марафонах порталов «Инфорурок», «Якласс», «Учи.ру», это на несколько выше охвата прошлого года. Использование информационных ресурсов предоставляет большие возможности обучающимся, упрощает процесс организации уроков и внеурочной деятельности и является эффективным инструментом в работе учителя для всестороннего развития обучающихся.

Сложности в работе с одаренными учащимися.

Сложности остаются прежними: высокая загруженность педагогов, невысокий уровень методической подготовки, низкая мотивация учащихся и незаинтересованность родителей.

Кроме того, специфика нашей школы такова, что очень незначительное количество учащихся имеет выраженную одаренность, поэтому необходимо развивать как отдельных учащихся с высоким уровнем одаренности, так и развивать тех учащихся, которые умеют

достаточный уровень мотивации. Кроме того, необходимо включать всех учащихся в разные виды деятельности, чтобы выявить одаренных обучающихся.

Проблемное поле и пути решения.

Сложности

- Высокая занятость педагогов
- Низкая заинтересованность родителей
- Небольшое количество победителей и призеров районного, городского и всероссийского конкурсного движения
- Технические сложности участия в конкурсах

Пути решения

- Высвобождение времени у педагогов для системной работы с одаренными учащимися
- Курсы повышения квалификации педагогов в направлении работы с одаренными учащимися
- Включение родителей в конкурсное движение
- Создание ШНО
- Ведение портфолио участников и поощрение отличившихся учеников
- Участие школьных сообществ в конкурсном движении (ученический совет, волонтерские отряды, отряд ЮИД)
- Сотрудничество с учреждениями культуры и науки во внеурочной деятельности
- Увеличение педагогов и учащихся, принимающих активное участие в конкурсном движении (очном и дистанционном)

Предложения

- Продолжить работу по выявлению, развитию и формированию одаренности учащихся.
- Педагогическому коллективу следует усилить методическую подготовку в направлении развития одаренности и пройти курсы повышения квалификации по работе с одаренными учащимися.
- Необходимо ознакомиться с работой небольших школ по развитию одаренности учащихся, перенять наиболее успешный опыт.
- Необходимо принимать участие в большем числе конкурсов, в т.ч. во всероссийских фестивалях.
- Необходимо усилить проектную деятельность в разных направлениях (научной, творческой, социальной, краеведческой, практико-ориентированной направленностей), представить результаты деятельности на районных НПК и конкурсах проектов.
- Принимать активное участие в проектах центров дополнительного образования, высших и средних учебных заведений и других социальных партнеров, что снизит нагрузку на педагогов и позволит учащимся познакомиться с другими учебными заведениями.

Выводы

- В 2024 учебном году деятельность педагогов была направлена на создание условий для всестороннего развития обучающихся, не зависимо от уровня их одаренности.
- Обучающиеся принимали участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, дистанционных мероприятиях, однако особых результатов не показали.
- Охват обучающихся в развивающих мероприятиях составляет 100%.
- Охват обучающихся в конкурсах, соревнованиях районного и городского уровней составляет 12 %

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение прикладных дисциплин.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смены.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.30 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.50
8 урок	15.00 – 15.40

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	542
	– начальная школа	204
	– основная школа	298
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	52	52	100	32	61	11	21	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	33	60	9	16	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	31	63	10	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	156	156	100	96	61	30	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качества» в 2022, 2023 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процента (в 2023-м был 62%).

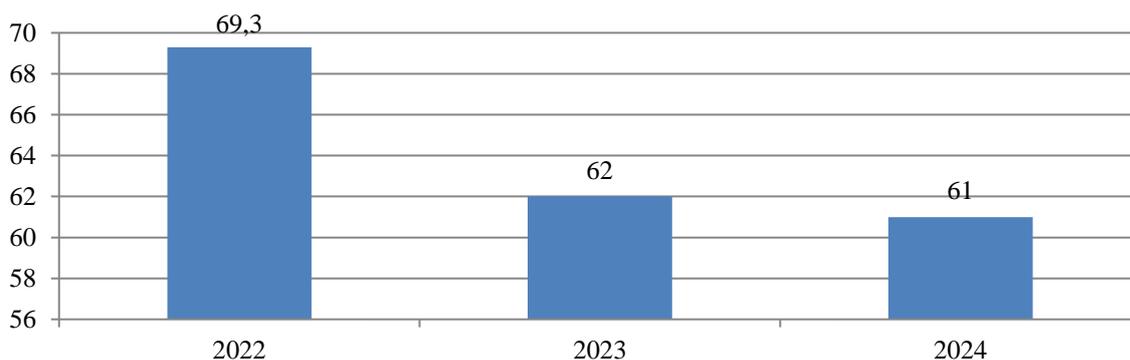


Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		с отметк ами «4» и «5»		Количе ство		Количе ство		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	56	56	100	21	38	2	4	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	25	32	3	4	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	22	39	4	7	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	25	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	298	298	100	116	36	9	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 40%).

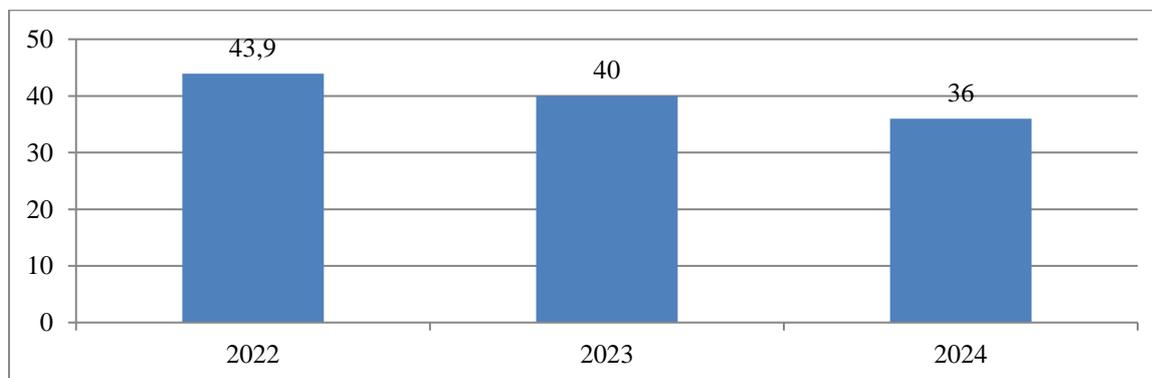
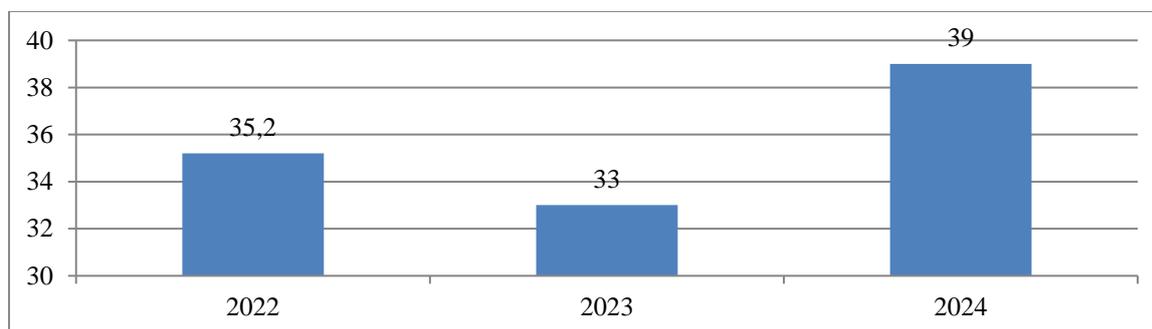


Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	6	33	5	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	16	39	6	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году повысился на 6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 33%).



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне среднего общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

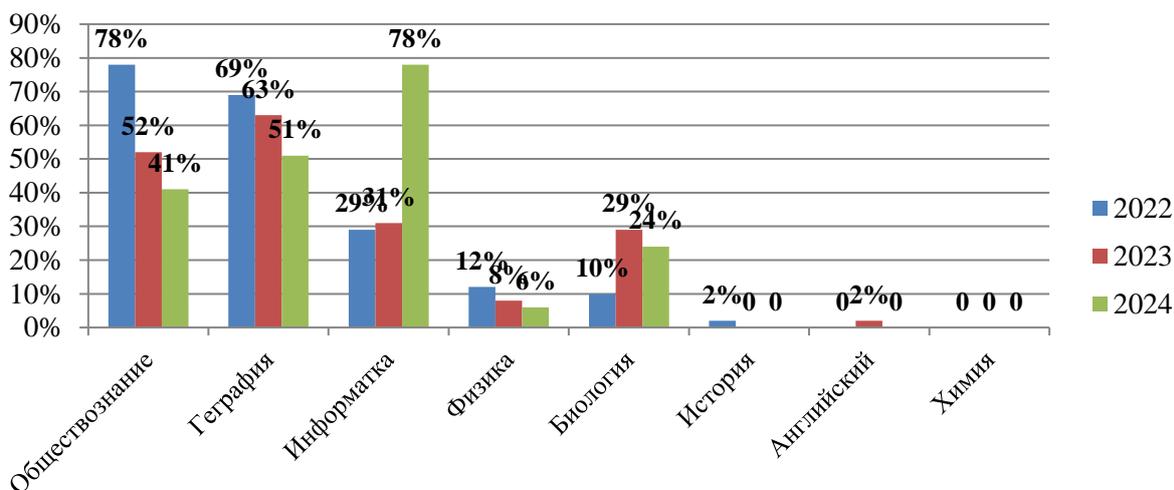
ГИА – 9

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников. Допущены к итоговой аттестации 49 обучающихся, 4 обучающихся не прошедших ГИА-2023 (Богачев С., Дроздов Д., Сычева А., Шайхлисламов Я).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

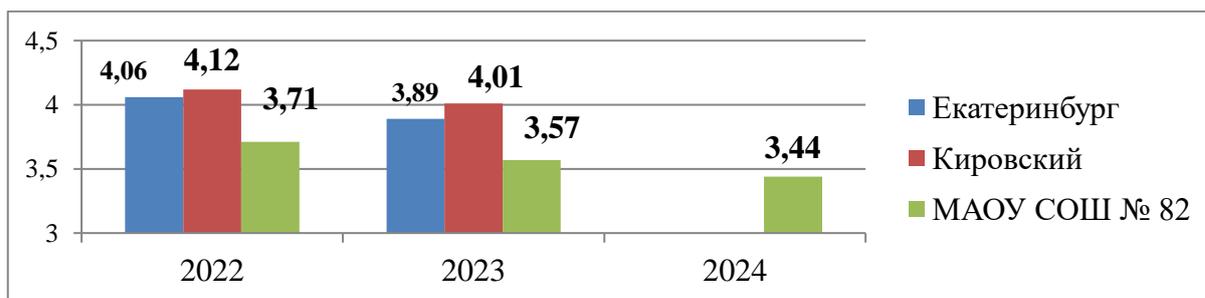
- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся;
- информатику – 38 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 30 обучающихся.

Доля обучающихся 9-х классов по выбору предметов ОГЭ в 2024 году

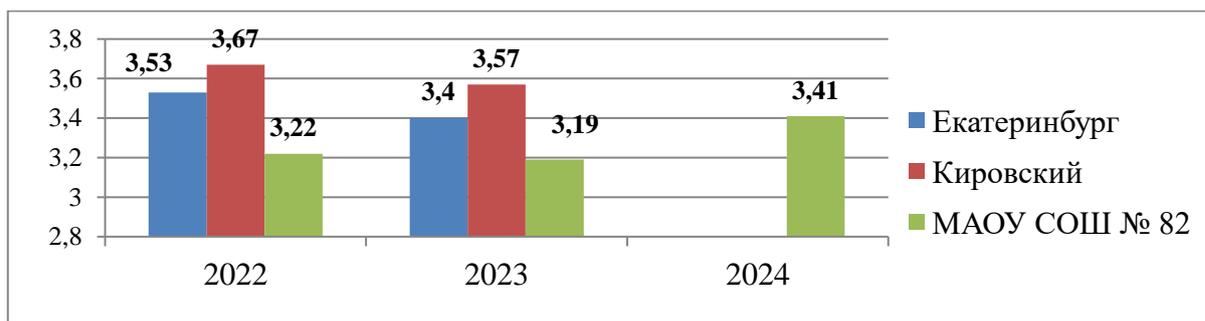


Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 учебный год

Русский язык



Математика



Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	42%	3,41	100%	40%	3,44

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике составила 100 % не явился на экзамен 1 обучающийся (Сычева А.). По русскому языку успеваемость составила 100 % не явился на экзамен 1 обучающийся (Сычева А.).

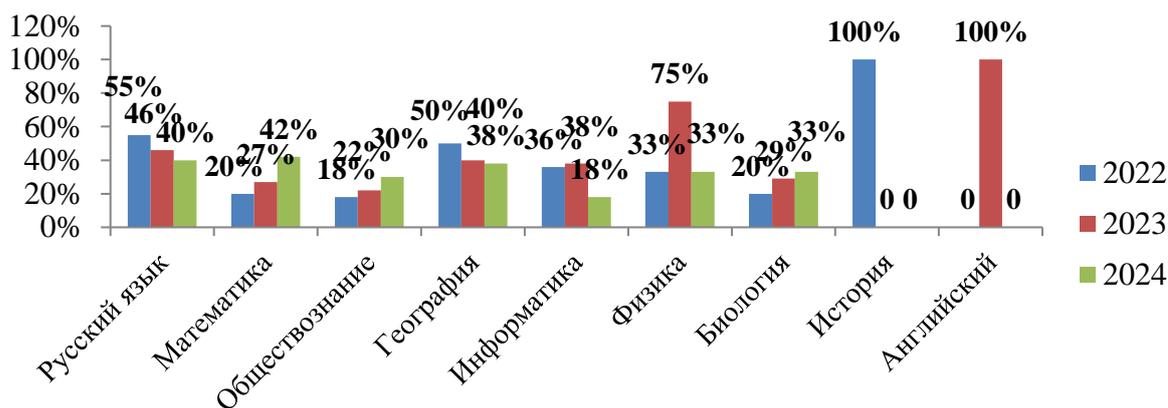
Качество по сравнению с ГИА-2023 по математике выросло на 15%, по русскому языку понизилось на 6%, что обусловлено увеличением количества детей-инофонов сдающих ГИА.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

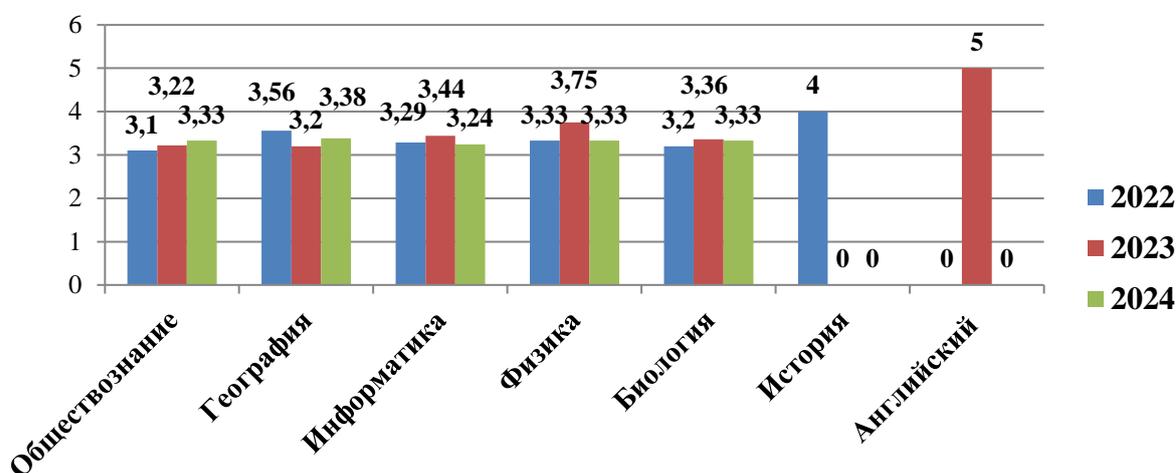
Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	30%	3,33	100%
Биология	12	33%	3,33	100%
Информатика	38	18%	3,24	100%
Физика	3	33%	3,33	100%
География	29	38%	3,38	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Доля участников, выполнивших работу на «4» и «5»



Средние баллы ОГЭ в 2022 - 2024 годах



49 обучающихся 9-х классов и 3 обучающихся не прошедших ГИА-2023 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 человек не получил аттестат: Сычева Ангелина (русский язык, математика, география) не явилась на экзамены по неуважительной причине. В 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием обучающиеся не получали.

ГИА – 11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учебе» получили 4 выпускника 11 класса.

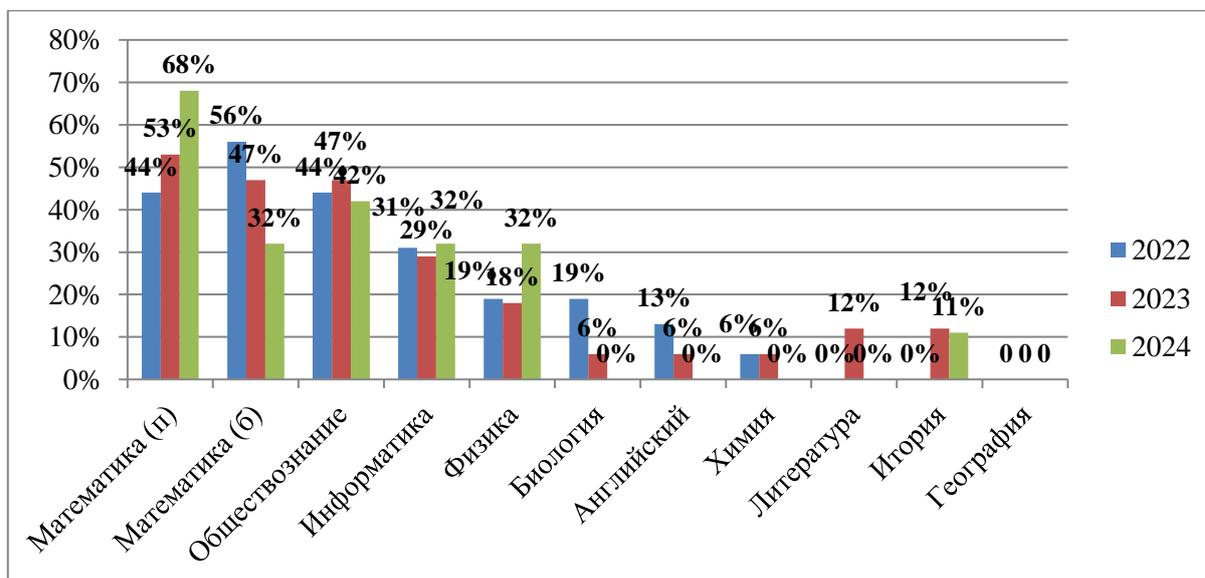
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (1 обучающийся на семейной форме обучения); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (1 обучающийся на семейной форме обучения); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 6 человек, что составило 32% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 68% от обучающихся 11-х классов.

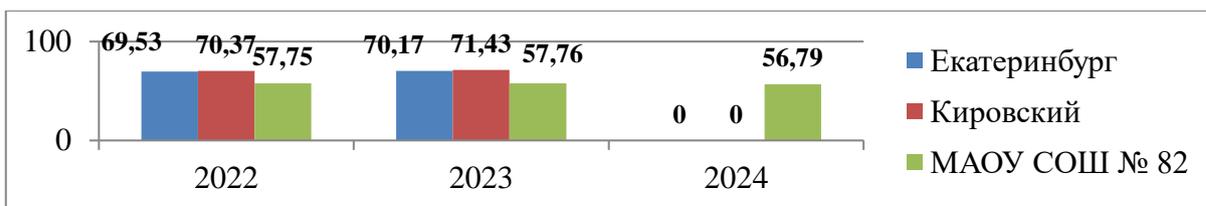
В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 5, информатику – 6, историю – 3.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году

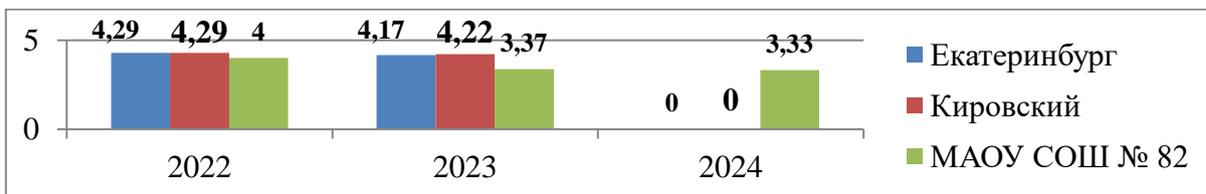


Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2022-2024 год

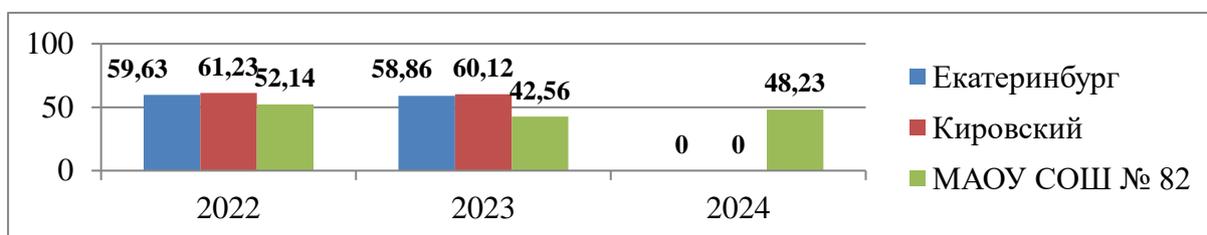
по русскому языку



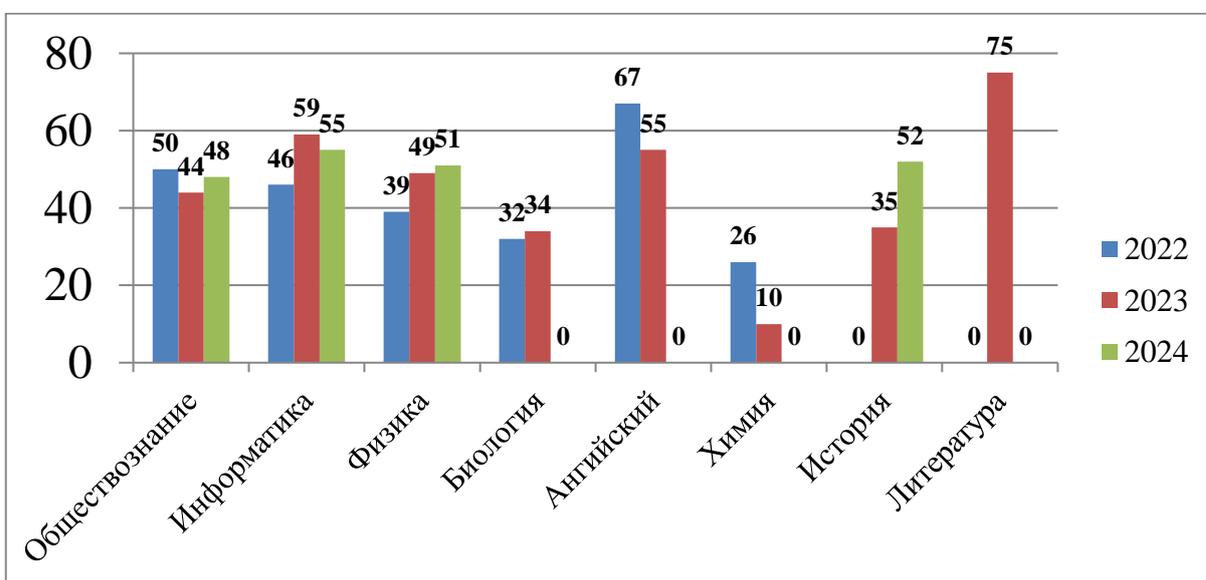
по математике базовый уровень



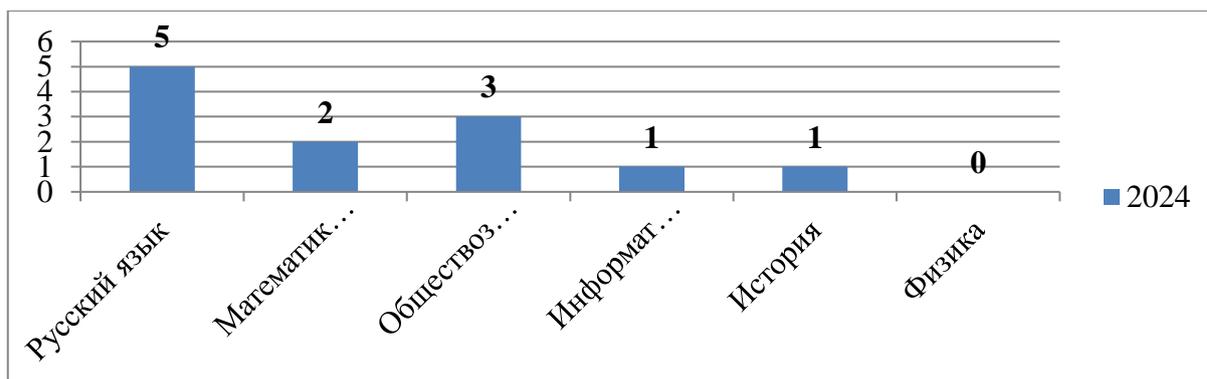
по математике профильный уровень



Средний балл ЕГЭ по учебным предметам в 2022-2024 годах



Количество выпускников, набравших 70 и более баллов ЕГЭ по предметам



В 2024 году самый низкий средний балл по обществознанию – 8. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию три обучающийся (38% от числа сдававших экзамен).

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Количественный состав участников ВПР-2024

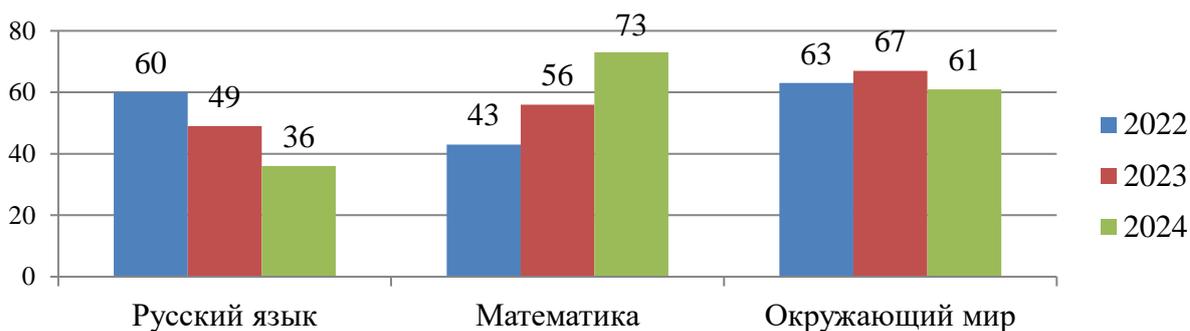
Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир
4А	23	23	22
4Б	21	21	22

Вывод: в работе приняли участие 46 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	<	=	>
Русский язык	16,67	47,62	19,05	16,67	38,1	54,76	7,14
Математика	4,55	22,73	38,64	34,09	20,45	59,09	20,45
Окружающий мир	13,64	25	45,45	15,91	52,27	43,18	4,55

Сравнительный анализ качества ВПР за 3 года



Количественный состав участников ВПР-2024

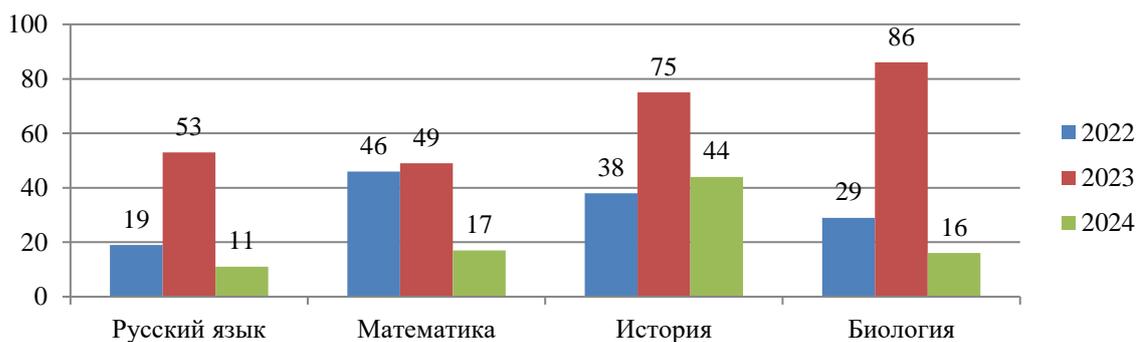
Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Обществознание	История	Биология	Физика	География	Химия
5	54	56			58	57			
6	63	65		23	44	41		22	
7	54	45			29	27	26	25	
8	51	47			26	27	25	27	
11									

Вывод: в работе приняли участие 252 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	<	=	>
Русский язык	35,5	51,79	10,71	0	46,43	53,57	0
Математика	31,48	51,85	16,67	0	51,85	44,44	3,7
История	18,97	37,93	39,66	3,45	63,79	36,21	0
Биология	21,05	63,14	15,79	0	49,12	50,88	0

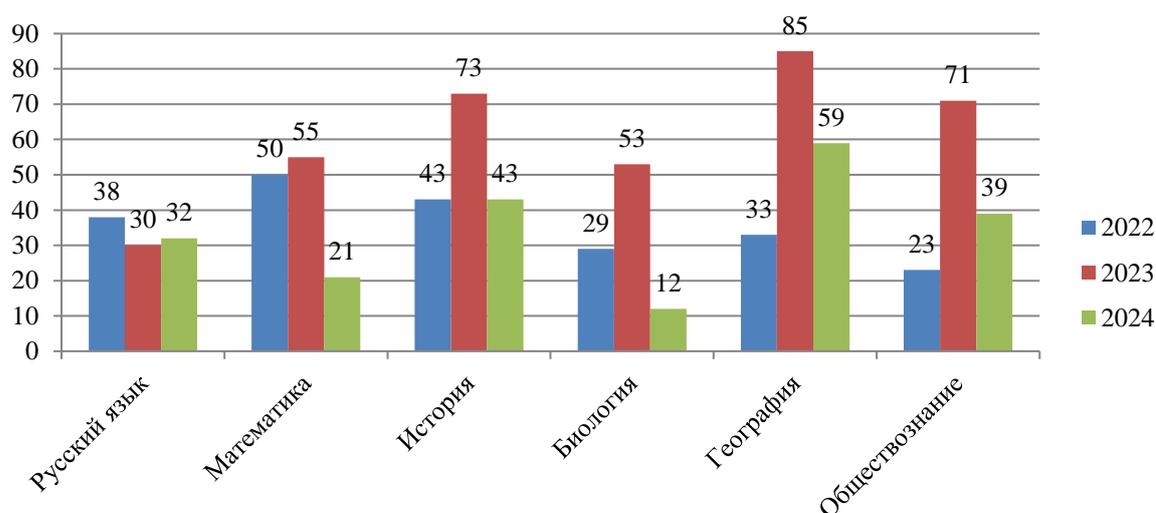
Сравнительный анализ качества ВПР за 3 года



Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	<	=	>
Русский язык	24,62	43,08	29,23	3,08	35,38	63,08	1,54
Математика	23,81	55,56	17,46	3,17	58,73	39,68	1,59
История	11,36	38,64	32,16	10,56	61,36	36,36	2,27
Биология	21,95	65,85	9,76	2,44	34,15	63,41	2,44
Обществознание	16,04	47,83	34,78	4,35	78,26	21,74	0
География	4,55	36,36	50	9,09	36,36	59,09	4,55

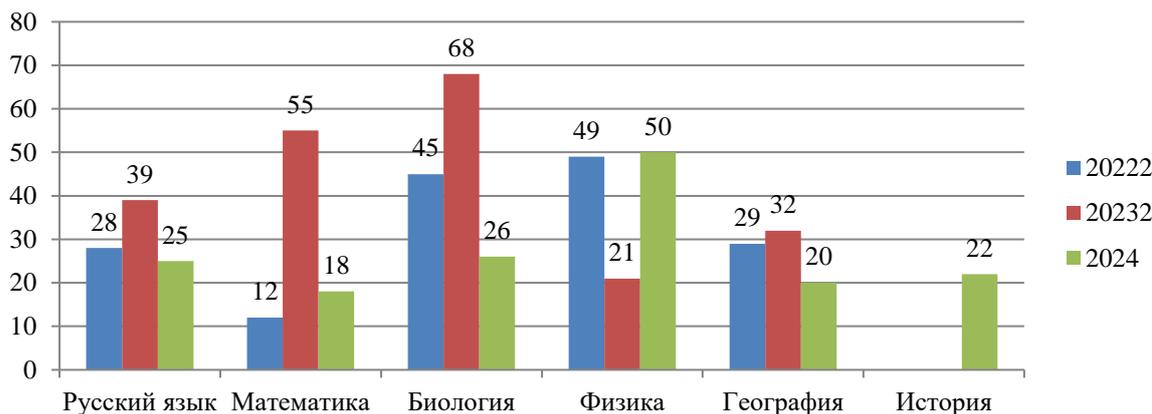
Сравнительный анализ качества ВПР за 3 года



Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	<	=	>
Русский язык	31,11	44,44	24,44	0	46,67	53,33	0
Математика	24,07	57,41	16,67	1,85	40,74	57,41	1,85
История	24,14	44,83	20,69	10,34	48,28	48,28	3,45
Биология	37,04	37,04	25,93	0	62,96	33,33	3,7
Физика	15,38	34,62	46,15	3,85	34,62	61,54	3,85
География	32	48	16	4	52	48	0

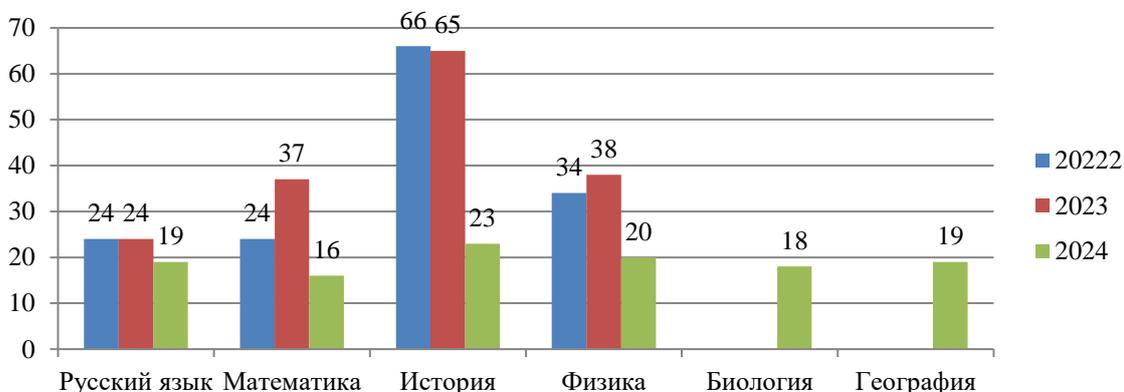
Сравнительный анализ качества ВПР за 3 года



Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	<	=	>
Русский язык	31,91	48,94	14,89	4,26	53,19	38,3	8,51
Математика	23,53	60,78	15,69	0	49,02	49,02	1,96
История	7,69	69,23	19,23	3,85	19,23	76,92	3,85
Биология	18,52	62,96	14,81	3,7	33,33	66,67	0
Физика	12	68	12	8	32	64	4
География	22,22	59,26	14,81	3,7	33,33	66,67	0

Сравнительный анализ качества ВПР за 3 года



Выводы по результатам ВПР-2024

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х - 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	50	21	0	29	10	6	1	3	0
2021	50	22	0	28	9	6	1	2	0
2022	49	14	2	33	15	5	10	0	0
2023	48	15	1	18	17	10	5	2	0
2024	49	13	1	35	18	16	0	1	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 82 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 82 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего ПР	Аттестованных
----------	---------------

29	ВКК	1КК	СЗД	Не аттестованных
	10	11	6	2 (вновь принятые на работу до 2-х лет)

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

В соответствии с задачами МБОУ СОШ № 82 и стратегическими целями работы на 2023 год процедура аттестации педагогических работников проводилась с **целью** подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по созданию условий по организации и проведению аттестации были направлены на решение следующих **задач**:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Для решения поставленных задач в МБОУ СОШ № 82 в 2024-м году были созданы следующие условия:

- дополнена нормативно-правовая база по аттестации педагогических работников;
- составлен график аттестации педагогических работников на текущий аттестационный год в соответствии с нормативными актами;
- составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации с учетом уволившихся и вновь прибывших педагогических работников;
- разработан индивидуальный график прохождения аттестации для каждого аттестующегося работника с обозначением конкретного периода подготовки и проведения процедуры аттестации, вручены соответствующие уведомления перед каждым этапом.

В соответствии с графиком проведено 12 консультаций по вопросам аттестации на темы:

- нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников в 2024 году;
- виды самооценки и анализ профессиональной деятельности как один из факторов профессионального роста педагога;
- портфолио педагога как форма мониторинга профессиональной деятельности за межаттестационный период;
- требования к составлению аналитического отчета;

- требования к оформлению заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории;
- требования к оформлению мультимедийной презентации (на материале презентаций). Освоение стандартного пакета MSOfficePowerPoint;
- алгоритм проведения процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагога.

100 % педагогических и руководящих работников к концу 2024 года прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов.

В течение 2024 года ответственным за организацию процесса аттестации в ОУ была проведена работа по подготовке педагогических кадров к аттестации: даны методические рекомендации, оказана консультативная помощь, спланирована работа по публичному представлению педагогического опыта, организовано сотрудничество педагогов с районными методическими службами.

В течение 2024 года педагоги приняли участие в ряде городских и районных семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, тренингов, конференций.

1.2. Тенденции

Ежегодный анализ практики аттестации педагогических работников показывает, что прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ОУ, способствует возможности в ходе аттестации анализировать собственный опыт, вырабатывать позицию, вести аргументированный диалог, повышать эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Кроме того, аттестация оказывает существенное влияние на реализацию программных целей развития образования, а именно:

- стимулирует освоение педагогами концептуальных и нормативно-правовых оснований развития образования;
- способствует внедрению в педагогическую практику результативных технологий, методов;
- содействует в определенной степени росту творческой активности и компетентности педагогов;
- вводит в действие моральные и материальные стимулы и возможности для роста профессиональной квалификации педагогов.

1.3. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Анализ работы ОУ в части «Аттестация педагогических работников» в 2024-м году выявил ряд проблем:

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации на платной основе;
- недостаточное владение знаниями нормативно-правовых документов в сфере образования.

Пути решения:

- усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;
- осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года;
- повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам;
- организовать обучение в рамках ОУ по овладению информационно-коммуникационными технологиями, составлению электронного портфолио.

VIII . ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10855 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10855 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10855
2	Педагогическая	138
3	Художественная	3505
4	Справочная	350

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №82 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 82 оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек (домоводство и швейное дело);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Гоша», имеется «Тир»)

Вся информация об оснащении кабинетов находится на официальном сайте в разделе материально-техническое оснащение.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

У школы располагается площадка для игр. Территория МБОУ СОШ № 82 оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,23 (3,33)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484/96
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		30
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (93%)

– с высшей		10 (34%)
– первой		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		13 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		30
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 542/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,02

