

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МАОУ СОШ №82 г. Екатеринбурга, Кировского района

Составлен «30» июня 2025 г.

Комиссией в составе:

от органов образования: ведущий специалист управления образования Кировского района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Семезнёва Р. Р.

от Госавтоинспекции: инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.
Екатеринбургу капитан полиции Неуралов Н. В.

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации – Туканова Лариса Анатольевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,

должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) – Казакова Ирина Геннадьевна, учитель, приказ № 34-од от 02.09.2024г., +79527286466

1.3. Количество обучающихся - 500 чел.

Количество классов – 20 классов

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – не зафиксировано

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – не зафиксировано

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) – не зафиксировано

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – Казакова Ирина Геннадьевна, «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении», 2023г., ДПО ВЦХТ

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД):

- * Как определить туннельное зрение у ребенка
- * Пристегните ремни
- * Как не попасть под машину
- * Детские удерживающие устройства
- * Путешествуйте с детьми безопасно
- * Дорожная инфраструктура у школы должна быть безопасной
- * Автокресло! Как выбрать правильно?
- * Виды средств индивидуальной мобильности (СМИ)
- * Внимание! Дети!

б) плакаты по оказанию первой помощи:

Плакат оказания первой медицинской помощи (1 этаж).

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – «Дорожная азбука» (настенная игра с комплектами магнитов, автомобилей, пешеходов, светофоров, дорожных знаков).

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – имеются, 1 шт.

д) дидактические материалы и видеоигры:

«Азбука дорог» (настольно-напольная игра с комплектами магнитов, автомобилей, пешеходов, светофоров, дорожных знаков) – 1 шт; «Азбука пешеходов» - 1 шт; «Викторина по правилам дорожного движения» - 1 шт; «Герой безопасного движения» (настольная игра-викторина) – 1 шт; «Дорожная азбука» (ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте) – 1 шт; «Дорожные знаки» (познавательная игра для детей 5-10 лет) – 2 шт; «Дорожные знаки» (развивающая игра) – 2 шт; «Законы улиц и дорог» (игра-самodelка для детей от 4-10 лет) – 2 шт; «Правила дорожного движения» (обучающая игра) - 1 шт; Комплект дорожных знаков – 1 шт; Лото «Дорожные знаки» - 1 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: пользуемся материала ГИБДД, пополняем в течение года.

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосмепеды – нет.

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – есть, переносные.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – есть, переносной.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – есть, переносные

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – переносные модели дорожных знаков, жезлы.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - рабочие тетради в рамках предмета «Окружающий мир» 1-4 классы.

б) диагностические тесты - срез знаний на знание главы 4 ПДД РФ, анкета по БДД с курсов повышения квалификации.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - рабочие тетради в рамках предмета «Окружающий мир» 1-4 классы.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, п
а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях имеются в печатном виде в кабинете 212

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - рабочие программы ООП ООО приложение ОБЖ 5-9 классы;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД рабочая программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» 1-4 классы Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на четыре года обучения по 1 часу в неделю. Сроки реализации курса с 1 по 4 класс. Программа

предназначена для обучающихся 1–4 классов и рассчитана на 135 часов, по 1 часу в неделю в каждом классе начальной школы. В 1 классе – 33 часа, во 2–4 классах – 34 часа.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – в электронном варианте

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ-Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в электронном варианте): познавательные занятия, экскурсии, тематические вечера, игры, викторины, утренняя гимнастика, сборы, КВН, конкурсы, а также участие в месячниках, смотрах безопасности дорожного движения и т.д)

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – имеется

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеется

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): 4 чел., в апреле участие в вебинаре общешкольной конференции для родителей

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – заведен отдельный журнал, информация публикуется на сайте ОО, в соцсетях.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – 20 классов, 97%

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеется, обновляется по мере необходимости, отв. Пантелеева Надежда Сергеевна

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется

б) место(а) нахождения/расположения – кабинет директора

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – педагоги один раз в год в начале учебного года, обучающиеся один раз в год в начале учебного года, родители один раз в год в начале учебного года.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – Казакова Ирина Геннадьевна, учитель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) младший лейтенант полиции Новоселова Ксения Андреевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – в наличии

б) место(а) расположения схемы – визуализированный стенд паспорта дорожной безопасности, расположенный в рекреации первого этажа

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – 4 раза в год (сентябрь, октябрь, май, июнь) во время занятий по курсу внеурочной деятельности

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - Казакова Ирина Геннадьевна, учитель

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся с 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты вклеены в дневники учащихся вместе с памятками.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – 13 сентября, Единый день световозвращателя, 14.10.24г. Акция «Засветись! Носи световозвращатель!» Цель акции не только обеспечить как можно большее количество детей световозвращающими элементами, но и проинформировать их о необходимости «засветиться» на дороге, т.е. стать заметными для водителей автомобилей - октябрь, 2024г.-7 классов, 175 обучающихся; май-25г – 11 классов, 270 обучающихся

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры) – контроль за наличием у обучающихся светоотражающих элементов осуществляют членами отряда ЮИД «Дорожный патруль» совместно с классными руководителями один раз в четверть. 95% имеют световозвращающие элементы. Проводятся беседы, ведется просмотр видеороликов.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - имеется

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – имеется

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – имеется, 2 общешкольных уголка в рекреациях, на 1 и на 2 этажах, в кабинетах с 1-11 классами.

б) место(а) расположения уголка (уголков) - имеется, в кабинетах, в коридорах)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – периодичность обновления 1 раз в квартал и по мере необходимости, ведется Казаковой И.Г., члена отряда ЮИД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадка – имеется, нанесена разметка учебно-тренировочного перекрестка

б) место(а) расположения – школьный двор

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – по мере необходимости

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – не имеются

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до

сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – не имеются

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в месяц.
- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть.
- в 8-9-х классах: 1 раз в полугодие.
- в 10-11-х классах: 1 раз в год.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – профилактические беседы с обучающимися – 1 раз в месяц, по 100 чел.; акция «Шагающий автобус», сентябрь, июнь 2025г, 116 чел.; квест-игра «Знай правила движения, как таблицу умножения» по безопасности ПДД, 96 человек.

в) на родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – «Анализ ДТП с участием детей», 24 чел.

г) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – да

д) в семинарах и занятиях для педагогических работников - нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты – имеются в каждом классе, встречаются раз в четверть.

Выступление на родительском собрании «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». Индивидуальные консультации для родителей «Велосипедное движение в городе», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», "Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

б) родительские патрули – имеется

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – не имеется

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – не имеется

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах.

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – 1-9 классы.

в рамках внеклассной работы – 1-11 классы.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы:

1. Когда изобрели велосипед?
2. Зачем нужны автомобили?
3. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

2-е классы:

1. Какой бывает транспорт.
2. Берегись автомобиля!

3-и классы:

1. Дорожные знаки.

4-е классы: нет.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы:

1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
2. Пешеход. Безопасность пешехода.
3. Пассажир. Безопасность пассажира.

6-е классы:

1. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

7-е классы:

1. Транспорт в современном мире.

8-е классы:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
3. Велосипедист – водитель транспортного средства.

9-е классы:

1. Чрезвычайные ситуации на дорогах.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы: нет.

11-е классы: нет.

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- инструктажи бесед по правилам дорожного движения проводятся классными руководителями ежемесячно с записью в индивидуальный журнал

1 класс

Сентябрь

Осторожно дети.

Внезапное появление детей на дорогах.

Маршрут от дома до школы и обратно.

Октябрь

Улица, элементы дороги.

Участники дорожного движения.

Разновидность транспортных средств.

Безопасность в каникулы.

Ноябрь

Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге.

Сложность на дорогах, ухудшение видимости.

Декабрь

Виды пешеходных переходов.

Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта Безопасность в каникулы.

Январь

Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.

Февраль

Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.

Март

Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Безопасность в каникулы.

Апрель

Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта.

Май

Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Безопасность в каникулы. Отпускной период.

2 класс

Сентябрь

Осторожно дети.

Внезапное появление детей на дорогах.

Сложность на дорогах, ухудшение видимости.

Октябрь

Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Безопасность в каникулы.

Ноябрь

Перекрёстки. Виды перекрестков.

Декабрь

Значение сигналов регулировщика, светофора.

Особенность движения особых автомашин. Безопасность в каникулы.

Январь

Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе.

Февраль

Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Март

Правила пользования общественным транспортом. Безопасность в каникулы.

Апрель

Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги.

Май

Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Безопасность в каникулы. Отпускной период.

3 класс

Сентябрь

Осторожно дети.

Внезапное появление детей на дорогах.

Сложность на дорогах, ухудшение видимости.

Октябрь

Организация дорожного движения.

Интенсивность движения транспорта в городе.

Безопасность в каникулы.

Ноябрь

Классификация дорожных знаков.

Дорожная разметка, конструкции на дорогах.

Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками.

Декабрь

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Безопасность в каникулы.

Январь

Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.

Февраль

Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и в ночное время суток.

Март

Тормозной путь. Безопасность в каникулы.

Апрель

Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства.

Май

Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары.

Безопасность в каникулы. Отпускной период.

4 класс

Сентябрь.

Осторожно дети.

Внезапное появление детей на дорогах.

Сложность на дорогах, ухудшение видимости.

Октябрь

Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями — показатель уровня культуры и воспитания.

Повторение изученных тем о дорожных знаках, разметках, правил перехода дорог с разной шириной проезжих частей.

Безопасность в каникулы.

Ноябрь

Велосипед — самый неустойчивый вид транспорта.

Декабрь

Определение самых опасных мест на дорогах и улицах, Безопасность в каникулы.

Январь

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Февраль

Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Март

Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная.

Безопасность в каникулы.

Апрель

Повторение изученного материала. Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги.

Май

Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары.

Безопасность в каникулы. Отпускной период.

5 класс

Сентябрь

Транспорт.

(интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определять расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт — как его обходить).

Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

Октябрь

Знаем ли мы правила дорожного движения.

(причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.)

Ноябрь

Тормозной и остановочный путь.

(понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

Декабрь

Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочном прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

Январь

Это должны знать все.

(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

Февраль

Правила езды на велосипеде, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

Март

Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

Апрель

Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

Май

Предупредительные сигналы водителя.

(Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применение. Действие пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов). Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темноте и светлое время суток

6 класс

Сентябрь

Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов, возможно ли это?

Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города)

Октябрь

Культура дорожного движения.

(Взаимная вежливость участников дорожного движения)

Ноябрь

Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма с использованием материалов, предоставленных отделом ГИБДД)

Декабрь

Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосмототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

Январь

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение группы дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах).

Февраль

Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

Март

Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.)

Апрель

Ответственность за нарушение ПДД.

Правовая ответственность- административное законодательство. Плата за совершение нарушений — здоровье и человеческая жизнь

Май

Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге

7 класс

Сентябрь

История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка).

Октябрь

Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

Ноябрь

Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).

Декабрь

Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд), учебный автомобиль и т.д.)

Январь

Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма — неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос — можно ли избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

Февраль

Культура дорожного движения.

(ПДД — составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

Март

Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде)).

Апрель

Я — водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

Май

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года
8 класс

Сентябрь

Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный и технический осмотр).

Октябрь

Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).

Ноябрь

Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

Декабрь

Культура дорожного движения.

(Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах, Взаимная вежливость участников дорожного движения).

Январь

Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

Февраль

Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющиеся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде на красный сигнал светофора).

Март

Опасность на неурегулированном пешеходном переходе.

(Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубые нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).

Апрель

Организация дорожного движения.

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

Май

Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения»

9 класс

Сентябрь

Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт.

Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный и технический осмотр).

Октябрь

Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).

Ноябрь

Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта.

Административная и уголовная ответственность).

Декабрь

Культура дорожного движения.

(Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

Январь

Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

Февраль

Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющиеся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде на красный сигнал светофора).

Март

Опасность на неурегулированном пешеходном переходе.

(Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).

Апрель

Организация дорожного движения.

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном.)

Май

Викторина: «Как ты знаешь правила дорожного движения»

10 класс

Сентябрь

Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения — источник снижения аварийности на дорогах России)

Октябрь

Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и поселку.

Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

Ноябрь

Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

Декабрь

Источник повышения опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушение ПДД).

Январь

Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегаполиса)

Февраль

Государственная инспекция безопасности и дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).

Март

Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода).

Апрель

Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Воспитание грамотных участников дорожного движения).

Май

Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД (встреча с работниками ГИБДД) «Здравствуй, лето!»)

11 класс

Сентябрь

ПДД

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

Октябрь

Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.)

Ноябрь

Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

Декабрь

Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии — отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

Январь

Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

Февраль

Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности — дороги)

Март

Дорога. Навык переключения на самоконтроль

Апрель

Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения.

Воспитание грамотных участников дорожного движения).

Май

Повторение изученного материала.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД, руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – имеется, Пр. № 241/1-од от 10.01.23г

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – Казакова Ирина Геннадьевна, учитель

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – 10 чел. (9-13 лет)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – Мирфозиллов Азизджон, 12 лет, 6 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – В конце сентября 2024 отрядом ЮИД «Дорожный патруль» был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». В мероприятии, которое прошло в игровой и познавательной форме приняли участие обучающиеся первого класса. Главной целью мероприятия являлось расширение представлений обучающихся 1 класса о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину! Быть пешеходом – это очень ответственно. В ходе мероприятия ребята повторили правила дорожного движения и дружно ответили на вопросы викторины, разгадали загадки, поиграли в игры «Три цвета есть у меня», «Как живете?», «Зебра». Но, чтобы стать настоящими пешеходами, ребята произнесли клятву юного пешехода и пообещали всегда соблюдать все правила. А в завершении праздника юные инспектора отряда ЮИД «Дорожный патруль» вручили каждому первокласснику памятку пешехода и закладку-раскраску «Светофорик».

17 декабря совместно с сотрудниками ГИБДД и мл. лейтенантом К.А. Новоселовой была проведена акция "Письмо водителю". Всем обучающимся было предложено написать письмо - обращение к водителю с призывом о соблюдении правил дорожного движения и собственных мер безопасности за рулем. В акции приняли участие победители писем. Обучающиеся постарались выразить в своих письмах пожелания для водителей, вспомнили правила поведения, дорожного движения на дорогах.

В марте 2025 года отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие в районном конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Нам дороги эти позабыть нельзя» и занял 2 место

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий 2023-2024 учебный год – 2 место в районном конкурсе агитбригад; 3 место в конкурсе «Безопасное колесо»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – 4, 1 раз в четверть, ОУ, 275 обучающихся

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – нет.

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – участие в районном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД, март-25г, (2 место)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

3-и классы – 51 чел.

5-е классы – 42 чел.

7-е классы – 60 чел.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

3-и классы – 86,3%

5-е классы – 90,5%

7-е классы – 82%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки –

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ ежегодно обновлять стенды по профилактике

Срок исполнения рекомендаций: до «17» 10 20225 г. ПБФД. Подписаться на газету: "Добрая дорога детства"

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Срок исполнения рекомендаций: 17.10.2025

Подписи: к новому учебному году 2025-2026 годов
Председатель Комиссии: ст. инспектор ПБФД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитан полиции Некрасов Н. В.

Члены Комиссии:

Кармина Е. В.

ведущий специалист управления образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Селезнева Т. А.

Директор общеобразовательной организации Л.А.Туканова _____

