

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 82
(МАОУ СОШ № 82)**

ул.Бетонщиков, д.3, Екатеринбург, Свердловская область, 620072
тел.(343) 347-48-30, ОКПО 39902322 ОГРН 1026604948182 ИНН/КПП 6660012116/667001001
Эл.почта: 82school@list.ru, e-mail: https://школа82.екатеринбург.рф

**Анализ анкетирования обучающихся по вопросам организации питания
2025-2026 учебный год.**

Цель анкетирования: Выяснить удовлетворённость обучающимися организацией питания в школе, удовлетворённость санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

С 24 по 28 ноября 2025 года в школе было организовано анкетирование обучающихся.

В анкете 205 ответов, и в ней задавались вопросы о привычках питания, удовлетворённости меню, организации питания, качестве блюд, культуре обслуживания и других аспектах.

Вопрос о завтраке дома показывает, что 41,5% учащихся завтракают иногда, 32,2% — всегда, а 26,3% — никогда. Это говорит о том, что многие ученики приходят в школу голодными, что может влиять на их успеваемость и здоровье.

Что касается предпочтений в питании, 44,9% предпочитают обедать в школе, 33,2% — завтракать дома, 11,2% — брать перекус с собой, и 10,7% — покупать буфетную продукцию. Это показывает, что большинство полагается на школьное питание, но есть значительная часть, которая либо приносит еду из дома, либо покупает в буфете.

В организации питания 79% учащихся пользуются свободным выбором через буфет, а только 21% — организованным питанием с классом.

Удовлетворённость меню:

55,1% иногда устраивает,

36,1% — да,

8,8% — нет.

Большинство не полностью довольны, что подтверждается комментариями, где учащиеся предлагают изменения, такие как убрать свинину, добавить больше салатов, фруктов, горячих блюд и т.д.

Качество блюд устраивает 79,5% учащихся, культура обслуживания — 88,3%. Основные жалобы включают большие очереди, запах в столовой, чистоту зала, качество посуды и меню.

Информация о питании на стенде используется только 30,2% учащихся, 25,4% не знают, где он находится, 24,4% не интересуются. Это говорит о низкой осведомлённости или недостаточной доступности информации.

Объём порций устраивает 83,9%, но 16,1% не наедаются.

Знания о пользе пищи и витаминах отсутствуют у 62,9%, а 61% родителей не обсуждают эту тему дома, что указывает на недостаток образования в области питания.

При этом 90,2% учащихся понимают, что правильное питание важно для здоровья и успеваемости, но это знание не всегда применяется на практике.

В предложениях по изменениям часто упоминаются убрать свинину, добавить больше мяса, салатов, фруктов, улучшить качество блюд и обслуживание, а также разнообразить меню. Некоторые хотели бы видеть пиццу, сосиски, пельмени, но также есть запросы на более здоровые варианты.

На основе анализа анкеты «Школьное питание глазами обучающихся» (205 ответов) можно выделить следующие ключевые выводы и рекомендации:

Основные статистические данные:

1. Завтрак перед школой:

- 41,5% — иногда завтракают дома
- 32,2% — завтракают всегда
- 26,3% — не завтракают

2. Предпочтения в питании:

- 44,9% — обедают в школе
- 33,2% — завтракают дома
- 11,2% — берут перекус с собой
- 10,7% — покупают в буфете

3. Форма организации питания:

- 79% — свободный выбор (буфет)
- 21% — организованное питание с классом

4. Удовлетворённость меню:

- 55,1% — иногда устраивает
- 36,1% — устраивает
- 8,8% — не устраивает

5. Культура обслуживания:

- 88,3% — не устраивает
- 11,7% — устраивает

6. Качество блюд:

- 79,5% — не устраивает
- 20,5% — устраивает

7. Проблемы в столовой (в порядке значимости):

- Большие очереди у буфета (18,5%)
- Запах в столовой (16,6%)
- Чистота зала (12,2%)
- Посуда (10,7%)
- Оформление и состояние зала (8,8%)
- Культура обслуживания (3,4%)

8. Информационный стенд:

- 30,2% — пользуются
- 25,4% — не знают, где он находится
- 24,4% — не интересуются

9. Объём порций:

- 83,9% — наедаются
- 16,1% — не наедаются

10. Информированность о питании:

- 62,9% — не знают о пользе пищи и витаминах
- 61% — родители не обсуждают эту тему
- 90,2% — понимают связь питания и здоровья

Качественный анализ ответов на открытые вопросы:

Что хотели бы изменить в меню?

- **Убрать или сократить:** свинину, рыбу, кисель, печень, плов, холодные/недосолённые блюда.
- **Добавить:** больше мяса (курица, говядина), салаты, фрукты, овощи, сок, чай, горячие блюда, пиццу, сосиски, пельмени, бургеры, выпечку.
- **Улучшить:** температуру подачи, солёность, качество приготовления (особенно макароны и котлеты).

Какие блюда хотели бы видеть?

- Салаты, фрукты, соки, супы, пицца, сосиски, пельмени, макароны с сыром, запеканки, блинчики, йогурты.

Что изменить в организации питания?

- Улучшить качество посуды и её чистоту.
- Убрать очередь в буфете.
- Давать возможность выбора (шведский стол).
- Улучшить культуру обслуживания.
- Сделать питание более разнообразным и вкусным.

Рекомендации для улучшения школьного питания:

1. Разнообразить меню:

- Включить больше салатов, фруктов, овощей.
- Предлагать альтернативы свинине (курица, индейка, говядина).
- Добавить популярные блюда (сосиски, пицца, пельмени) в разумных количествах.

2. Улучшить качество приготовления:

- Следить за температурой подачи.
- Контролировать солёность и консистенцию блюд.

3. Организационные улучшения:

- Ускорить обслуживание в буфете (например, через предзаказ).
- Улучшить чистоту и атмосферу в столовой.
- Обновить посуду и столовые приборы.

4. Информирование и образование:

- Размещать меню в доступных местах и в цифровом формате.
- Проводить уроки или беседы о здоровом питании.
- Вовлекать родителей в обсуждение темы питания.

5. Обратная связь:

- Регулярно проводить анкетирование.
- Создать чат или канал для предложений от учеников.

Ключевой вывод:

Учащиеся в целом положительно относятся к возможности питаться в школе, но есть серьёзные претензии к качеству блюд, организации процесса и культуре обслуживания. Большинство готово питаться в столовой при условии улучшения этих аспектов.

Основные выводы:

Школьное питание имеет проблемы с качеством, разнообразием и обслуживанием. Учащиеся хотят более здоровых, вкусных и горячих блюд, улучшения культуры обслуживания и чистоты. Рекомендации должны включать пересмотр меню, улучшение качества приготовления, оптимизацию очередей, повышение гигиены и образовательные мероприятия о здоровом питании.

Также остается проблема организованного охвата горячим питанием обучающихся старшего звена, ребята посещают столовую не организованно, денежные средства, выделяемые родителями на приобретение горячего питания, тратятся в большинстве случаев на одну выпечку.

В дальнейшем следует обратить особое внимание на максимальный охват горячим питанием обучающихся, донести информацию до исполнителя предоставляемых услуг по организации питания в школе, на повышение уровня компетентности в вопросах здорового питания родителей и обучающихся, продолжить пропаганду горячего питания среди обучающихся посредством продолжения курса «Разговор о правильном питании» (начальная школа) и «Уроки здоровья» (5-11 классы).

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:
 - 1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на совещании.
 - 1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.
 - 1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.
 - 1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.
2. Классным руководителям:
 - 2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
 - 2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
 - 2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.
3. Ответственному за работу школьного сайта:
 - 3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.
 - 3.2. Результаты анкетирования.
 - 3.3. Листовки о правильном питании.

Ответственная по питанию



Василевская Е.С